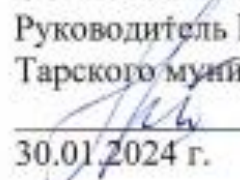


Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»
Тарского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Комитета по образованию
Тарского муниципального района

 С.Н. Соловьев

30.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
БОУ «Чекрушанская СОШ»
(протокол от 26.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

директор
БОУ «Чекрушанская СОШ»

 О.В. Поляничкина

приказ №  от 30.01.2024 № 9

Программа развития БОУ «Чекрушанская СОШ»

Тарского муниципального района Омской области

участника проекта

«Школа Минпросвещения России»

на 2024–2028 годы

С. Чекрушево, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1.. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.....	14
3.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	16
4. Основные направления развития БОУ «Чекрушанская СОШ».....	22
5. Дорожная карта реализации Программы развития.....	36
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	45
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	46
Приложение 1. <i>Таблица результатов самодиагностики БОУ «Чекрушанская СОШ» (ноябрь, 2023 г.)</i>	
Приложение 2. <i>Подпрограмма курса внеурочной деятельности «С чего начинается Родина?» (5-9 классы)</i>	
Приложение 3. <i>Подпрограмма курса внеурочной деятельности военно-патриотической направленности «Патриот» (10-11 классы)</i>	
Приложение 4. <i>Подпрограмма «PROF движение»</i>	
Приложение 5. <i>Подпрограмма курса внеурочной деятельности «Событийный театр» (1-4 классы)</i>	
Приложение 6. <i>Подпрограмма курса внеурочной деятельности «Событийный театр» (5-11 классы)</i>	
Приложение 7. <i>Подпрограмма методического сопровождения педагогов в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства «Повышаем профессионализм педагога!»</i>	

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области
Наименование программы	Программа развития Бюджетной общеобразовательной организации «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области -участника проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2028 г.г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.; - Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО»; - Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО»; - Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении и введение в действие ФГОС СОО»;

	- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности присетевой форме реализации образовательных программ» - Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально – технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; - Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"; - Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
--	--

Сведения о разработчиках	Ответственные: Поляничкина Олеся Вениаминовна, директор школы Бушуева Анна Васильевна, заместитель директора о УВР Захарова Елена Ивановна, заместитель директора о ВР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом БОУ «Чекрушанская СОШ» № 141 от 15.12.2023
Цель программы развития	1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование духовно – нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в строгом соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка. 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
Комплексные задачи программ	1. Создание и реализация деятельностной модели школы, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно- нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения. 2. Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры дополнительного образования. 3. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы (в рамках предстоящего капитального ремонта учреждения). 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися. 5. Развитие сетевого взаимодействия и создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации села, города и района» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающего современное образование выпускника БОУ «Чекрушанская СОШ», его будущую профессиональную успешность в любой отрасли народного хозяйства, согласно личным интересам и возможностям. 6. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации. Воспитание вместе с семьей личности деятельностного патриота с установкой на общее благо и мотивированной социальной активностью. 7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней

	и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.
Основные направления развития	1. «Воспитывающая Школа». Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью; 2. «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 3. «Открытая Школа». Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы учебных заведений города и района. 4. «Школа равных возможностей». Обеспечение на всех уровнях образования преемственности и вариативности ООП школы для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка. Шаг в профессию – профильное и предпрофильное образование. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования 5. «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательной организации. Сохранение кадрового потенциала школы как основного условия повышения качества образования. Управление качеством образования. 6. «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Школьное научное общество. Научно-исследовательская и проектная деятельность. 7. «Развивающаяся безопасная школа». Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.
Период реализации программы	Программа развития БОУ «Чекрушанская СОШ» будет реализована в период с 01.09.2023 по 31.12.2028 гг. I этап – (01.09.2023-01.09.2024 гг.) – планово-организационный этап. Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы: ✓ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемой Программы развития; ✓ Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; ✓ Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей Программы развития;

	✓ Определение направлений проектной деятельности школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. ✓ Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. ✓ Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов). ✓ Приведение в соответствие с действующим законодательством инастоящей программой развития локальных актов школы. II этап – (01.09.2024-01.09.2028 гг.) – этап реализации. Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива ✓ Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития школы; ✓ Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития школы; ✓ Осуществление системы мониторинга реализации программы развития школы, текущий анализ промежуточных результатов. III этап – (01.09.2028-31.12.2028 гг.) – этап мониторинга и анализа результатов. Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция: ✓ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития; ✓ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития школы; ✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение перспектив дальнейшего развития школы. Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	1. Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении за счет результативной деятельности обучающихся и инновационной активности школы. 4. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 5. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для

	успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 9. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 10. Синхронизация учебного процесса и внеурочной деятельности; 11. Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; 12. Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района; 13. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 14. Создание эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 15. Обучение не менее 50% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 16. Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах (до 80%); 17. Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (90%); 18. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации (100%); 19. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Порядок финансирования программы развития	– Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ); – Внебюджетные средства.
Система организации контроля выполнения программы развития	Управление ходом реализации Программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы развития школы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Отчёт о результатах самообследования школы.
Постановление об утверждении программы	Протокол педсовета №5 от 26. 01.2024г. Приказ № 9 от 30.01.2024г.
Сайт школы	http://ouchekr.tar.obr55.ru/

2. Информационная справка об организации

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) – 646504 Омская область, Тарский район, село Чекрушево, улица Первомайская, дом 29

Телефон – (38171) 57-5-47,

факс - нет,

электронная почта (E-mail) – shkola.cekrushevo@yandex.ru,

адрес сайта в сети Интернет – <http://ouchekr.tar.obr55.ru/index.php>

БОУ «Чекрушанская СОШ» оказывает бесплатные образовательные услуги в рамках лицензированных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Цель: Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего образования детей за счет внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Задачи:

1. Предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях общего образования
2. Оказание влияния на результативность методической работы педагогов
3. Всестороннее развитие личности за счёт вовлечения в социально-активную деятельность
4. Установление партнерских отношений с предприятиями и учреждениями, способными содействовать образовательному процессу школы.

Образовательная деятельность БОУ «Чекрушанская СОШ» осуществляется на основе следующих правоустанавливающих нормативных документов:

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Серия 55 АВ № 581156, 11.01.2008., Управление Федеральной регистрационной службы по Омской области

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Серия 55 № 003668718, 01.02.2012., Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 2 по Омской области

3. ОГРН - 1025502012271,

4. ИНН - 5535005261.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего образования № 11-п – серия 55Л01 № 0000647, 13.01.2015, бессрочно, Министерством образования Омской области.

Таблица 1.

п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный (начальное)	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Общеобразовательный (основное)	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Общеобразовательный (среднее)	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образование			

Свидетельство о государственной аккредитации – 55А01 №0000679, 26.05.2015, на 5 лет до 26.05.2027, Министерством образования Омской области.

В соответствии с Уставом БОУ «Чекрушанская СОШ» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель БОУ «Чекрушанская СОШ» – Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и Совет старшеклассников. Общее руководство БОУ «Чекрушанская СОШ» осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В школе 11 классов-комплектов: уровень НОО – 4 класса; уровень ООО – 5 классов; уровень СОО – 2 класса. Начальное общее образование. В 2022-2023 учебном году в начальной школе во всех классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования посредством ООП НОО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. 4 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Продолжительность учебного года в 1 классе была 33 недели, во 2-4 классах 35 недель. В первом классе был организован ступенчатый режим (1 и 2 четверть по 35 мин 3-4 урока в день, 3 и 4 четверть по 45 мин 4-5 урока в день) Основное общее образование. В БОУ «Чекрушанская СОШ» с 5 по 9 класс в 2022-2023 учебном году в 5-8 классах реализовывался ФГОС ООО по утвержденной ООП ООО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляла в 5-8 классах 35 недель, 9 классе 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляла 45 минут. С 2017-2018 учебного года в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в БОУ «Чекрушанская СОШ» в 10-11 классах реализуется профильное обучение: в 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль. В 2023 году на базе школы открыт профильный психолого-педагогический класс.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023-24 учебном году дополнительное образование представлено 10 объединениями естественно-научной и технической направленности в рамках деятельности центра «Точка роста» на бюджетной основе..

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, видеокамеры.

С целью сохранения положительного школьного климата действует школьная социально-психологическая служба. С 2023 учебного года в школе открыт консультативный центр по поддержке родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Сведения об обучающихся.

В БОУ «Чекрушанская СОШ» обучаются дети из села Чекрушево, деревни Петрово, оздоровительного лагеря «Лесная поляна» и города Тара. Всего обучающихся на начало 2022-2023 учебного года – 159 человек, на конец учебного года – 159 человека. Сохранность контингента составляет 100%.

Таблица 2.

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся –
статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022–2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	51	57	49	68
	– основная школа	83	96	99	81
	– средняя школа	11	7	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	-	–
	– основная школа	-	–	1	–
	– средняя школа	-	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	–
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	1	-
	– средней школе	2	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе обучаются 159 учащихся. 1-4 классы - 67 человек, 5-9 классы – 81 чел., 10-11 класс – 11 человек. Количество детей с ОВЗ – 1 человек. Детей – инвалидов – 2 человека.

Кадровая структура:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора школы по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, 18 учителей (в том числе 1 внешний совместитель), обслуживающий персонал.

Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, на данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

10% - высшая категория, 40 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 5, 5-10 лет – 2, 10-15 лет - 2, 15-20 лет - 3, свыше 20 лет – 8.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

– учебные кабинеты – 12

- компьютерный класс
- спортивный зал
- библиотека
- столовая на 50 посадочных мест;
- кабинет психолога, логопеда, площадь – 15,5 м²;
- учительская, площадь – 29,7 м²;
- фойе 2 этажа, используемое для проведения общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линеек)
- спортивная площадка за зданием школы

БОУ «Чекрушанская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Программы развития, основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- создает условия для реализации творческого потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает школьное ученическое самоуправление (ШУС), как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность школьного спортивного клуба «Спартак»; волонтерских отрядов «Родник» и «Парус надежды»;
- организует для обучающихся школы экскурсии, походы, Дни Здоровья;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- поддерживает участие детей в движении РДДМ («Орлята России», «Большая перемена» и др.);
- развивает образовательную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Лидерский потенциал обучающихся Чекрушанской СОШ развивается путем активного привлечения их к деятельности Школьного ученического самоуправления, самостоятельной подготовке и организации коллективно-творческих дел, к участию в проектах РДДМ.

По направлению гражданского и патриотического воспитания в школе организуются благотворительные концерты, в том числе в поддержку участников СВО, проводятся классные часы, конкурсы рисунков, уроки мужества, месячник военно-патриотической работы. Обучающиеся школы активно привлекаются к деятельности школьного музея, участвуют в мероприятиях Весенней недели добра и акциях подобной направленности, организуются коллективные посещения театра, дома культуры и музеев в г. Тара. Это способствует их духовному и нравственному воспитанию, приобщению их к культурному наследию.

Одно из приоритетных направлений в школе занимает трудовое воспитание, а также обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, что направлено на популяризацию науки и трудового воспитания.

В школе работает экологический отряд «Родник», организуются общешкольные субботники и тем самым осуществляется экологическое воспитание обучающихся.

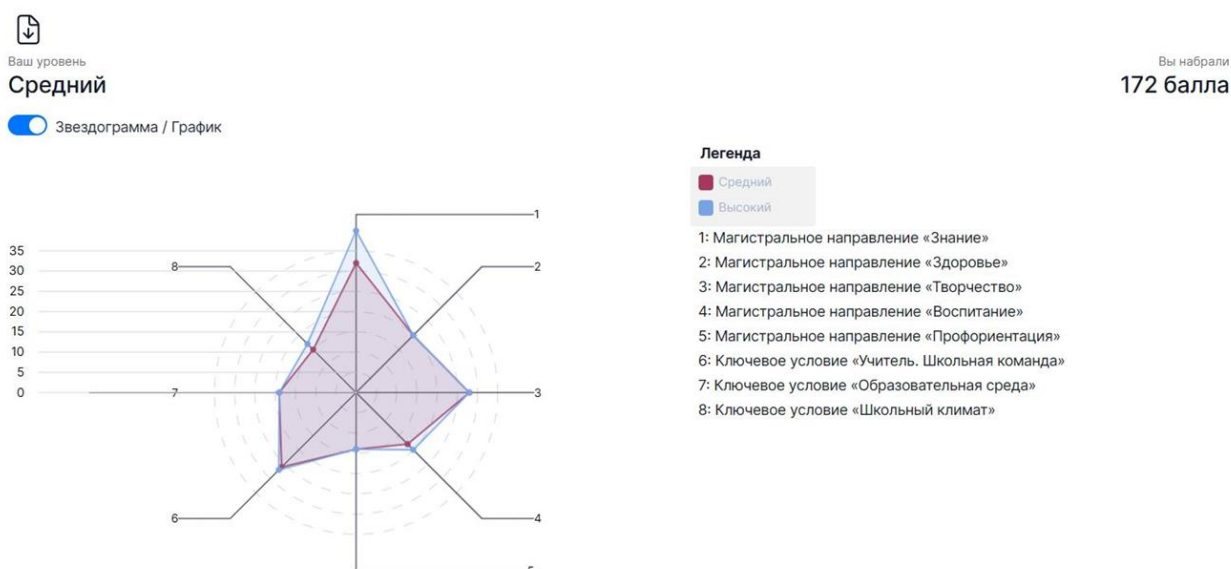
Направление физического воспитания реализуется путем привлечения обучающихся к деятельности спортивного клуба «Спартак» и к участию во всевозможных соревнованиях и спартакиадах разных уровней. Все достижения отмечены грамотами, дипломами и сертификатами, а также Знаками ГТО.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3. 1.. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики

Администрация БОУ «Чекрушанская СОШ» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто - 172 балла (средний уровень) (*Приложение 1*)



Выявлены дефициты по следующим показателям оценивания:

<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</u>
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) Углубленное изучение отдельных предметов Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ИССК) (по видам спорта)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Функционирование школьного театра	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация программ краеведения и школьного туризма Наличие школьных военно-патриотических клубов

образования и т. п.) Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам Технические средства обучения по федеральным адаптированным образовательным программам			
<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</u>	<u>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</u>
<i>Дефицитов нет</i>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (менее 50%) Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (менее 50%) Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога

3.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	— Небольшое количество обучающихся. — Опыт педагогических работников. — Наличие всех предметников. — Удовлетворительная материальная база. — Наличие детей-призеров и победителей МЭ ВСОШ	— Отсутствие опыта работы по реализации программ на профильном уровне и реализации индивидуальных учебных планов.	— Удовлетворение интересов большинства детей. — Реализация нескольких профилей	— Загруженность педагогов. — Постоянное изменение примерного учебного плана на федеральном уровне.
Воспитание	— Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) — Налажено тесное взаимодействие с родителями — Организация летних тематических смен в школьном лагере — Функционирование Совета обучающихся (критический показатель) — Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых — Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления — Участие в реализации проекта «Орлята России» (при	— Отсутствие программ краеведения и школьного туризма — Отсутствие военно-патриотического клуба	— Создание патриотического клуба на базе школьного музея — Сетевые программы со станцией туристов и Центра детского творчества г. Тары — Сотрудничество детских коллективов с родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы — Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. — Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать	— Отсутствие финансирования — Большое количество мероприятий, загруженность педагогов и ребят — Низкая активность и заинтересованность родителей — Отсутствие квалификации педагогов по необходимым направлениям — Отсутствие материально-технической базы

	реализации начального общего образования) — Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.) — Участие обучающихся в волонтерском движении		уроки и внеурочные занятия. — Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. — Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. — Проведение благотворительных акций силами обучающихся	
Здоровье	— Проведение общешкольных Дней здоровья — Школьная Неделя ЗОЖ — Сдача норм ГТО 50% обучающихся. 20 % педагогов) — Школьные спортивные секции — Сильная футбольная команда (победы на региональном уровне) — Победители летних и зимних спартакиад школьников — Массовые физкультурно-спортивные мероприятия — Близость городской спортивной	— Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья. — Слабая материально-техническая база — Требуется ремонт спортзала и спортивной площадки — Необходимо увеличение культивируемых видов спорта — Вредные привычки у старшеклассников (курение)	— Повышение качества просветительской работы — создание лыжного клуба — капитальный ремонт спортзала	— Дефицит времени — Нежелание родителей приобщаться ЗОЖ — отсутствие материально-финансовой базы

	инфраструктуры — Организация горячего питания — Наличие школьного приусадебного участка (овощи в рационе питания)			
Творчество	— Реализация дополнительных общеобразовательных программ. — Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации. — Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. — Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. — Большая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (77%).	— Отсутствие квалифицированных специалистов по организации театра. — Загруженность педагогов. — Низкая активность учащихся.	— Наличие медиатеки по организации постановок, спектаклей, сценок для организации школьных мероприятий.	— Отсутствие квалифицированных специалистов по организации театра. — Загруженность педагогов. — Низкая активность учащихся.
Профориентация	— Наличие профильного предпрофессионального класса (психолого – педагогический класс) — Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла — Посещение обучающимися экскурсий на предприятия города и	— Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (школы-предприятия) — Участие школьников в онлайн диагностиках на платформе «Билет в будущее». — Низкая заинтересованность родителей в предпрофессионально	— Участие обучающихся в профориентационных конкурсах, профильных сменах. — Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. — Возможность участия школьников в мероприятиях «Профессионалитет	— Наличие профильного предпрофессионального класса (психолого – педагогический класс) — Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла — Посещение обучающимися экскурсий на

	района — Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях — Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО — Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию — Организация и участие в муниципальном онлайн- конкурсе «Онлайн – креатив ШОУ профессий»	й ориентации детей — Малое число предприятий для знакомства с профессиями.	» Тарского района — Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и учебными учреждениями Тарского района — Возможность посещения предприятий, СПО И ВУЗов Тарского муниципального района. — Сотрудничество с КЦЗ Тарского района — Прохождение курсов повышения квалификации по профориентации педагогов	предприятия города и района — Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях — Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО — Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию — Организация и участие муниципального онлайн- конкурса «Онлайн – креатив ШОУ профессий»
Учитель. Школьная команда	— Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. — Высокая доля педагогических работников 1 и высшей категории. — Наличие педагогов-стажистов.	— Высокая занятость педагогов. — Отсутствие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	— Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. — Высокая доля педагогических работников 1 и высшей категории. — Наличие педагогов-стажистов.	— Высокая занятость педагогов. — Отсутствие системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
Школьный климат	— Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	— Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	— Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	— Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных

	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).
Образовательная среда	— Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися — Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету — Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет — Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа — Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел — Функционирование школьного библиотечного информационного центра — Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	— Низкая активность педагогов, родителей и обучающихся на Информационно-коммуникационной платформе Сферум	— Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. — Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере вместо ватсапа)	— Нет технической возможности подключения к новым технологиям

	образования детей — Функционирование управляющего совета образовательной организации			
--	--	--	--	--

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Основные направления развития БОУ «Чекрушанская СОШ».

Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	(либо задачи, направление выявленных	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание/ 2- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Внедрение индивидуальных учебных планов на уровне СОО	Реализация нескольких профильных предметов (4) в рамках универсального профиля на уровне среднего образования.	Создание и реализация индивидуальных учебных планов Увеличение количества предметов, преподаваемых на профильном уровне	2024-2028	1. Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом	Офисная техника. Учителя-предметники	Бушуева А.В.	Реализация более 4 профильных предметов (в рамках на уровне среднего образования).	Выполнение требований ФГОС СОО в части внедрения профильного образования.

					Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Примерных учебных планов ФГОС СОО (2023 учебный год) 2. Доведение до сведений родителей правила формирования учебного плана СОО. Утверждение учебных предметов на профильном уровне. 3. Утверждение 2 вариантов учебных планов с различными предметами углубленного уровня 4. Прохождение тарификации, утверждение финансирования УП 10-11 классов 5. Реализация планов				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Воспитание	Клуб «Патриот»	- Систематизация работы по патриотическому направлению - Разработка нормативной правовой документации и школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) - Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. - Определение приоритетных направлений в работе школьного	- Приобретение опыта реализации проектов патриотического - Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др. - Возможность участия на региональном и всероссийском уровнях - Выполнение программы проекта по патриотическому направлению детской организации «Движение первых»	2024-2028	- Разработка документации, планирование - Месячник военно-патриотической работы - Вахта памяти - Свеча памяти - Организация встреч с военными подразделениями (ведомствами) - Слет патриотических клубов на уровне района, области - Прохождение педагогами курсов по патриотическому воспитанию	- Наличие музея - Медиатека	Зам по ВР Советник по воспитанию	- увеличение количества участников - активность участия - Повышение мотивации к мероприятиям патриотического направления - Вовлеченность родителей - Результативность участия в мероприятиях - Качество мероприятий	Соответствие требованиям и критериям мероприятий
---	------------	-------------------	---	---	-----------	--	--	---	--	--

			патриотическ ого клуба. - Формирован ие ценностных ориентаций обучающихся : разработка мер и мероприятий. - Назначение руководителя школьного патриотическ ого клуба. - Формирован ие Совета школьного патриотическ ого клуба. - Обеспечение повышения квалификаци и заместителя директора по воспитанию, классных руководителе й в части деятельности школьных								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			патриотическ их клубов							
3	Здоровье	Лыжный клуб	Популяриза ция лыжного спорта Привлечени е родителей к организации и занятиям клуба Популяриза ция Чекрушанск ой рощи как привлекател ного объекта зимнего туризма	Повышение количества участников клуба Постоянные мероприятия (гонки, маршруты выходного дня, соревнования)	2024- 2028	1.Разработка положения о клубе (нормативно- правовая база) Привлечение специалистов из числа родителей, студентов, педагогов Функционирован ие лыжни в роще	Лыжная база	Слепов А.А.	Мотиваци я по занятию лыжным спортом Повышен ие результат ивности участия в лыжных соревнова ниях	Удовлетво ренность участнико в Отзывы участнико в клуба Повышени е количеств а участнико в мероприят ий
4	Творчество	«Событий ный театр»	совершенств ование навыков работы с текстами	Организация школьных КТД с помощью школьных постановок.	2024- 2028 год	открытие театра; занятия активистов; репетиции; показ	сотруднич ество с ДЮТ; формиров ание	Советни к директо ра по воспита	Критерии и их соответств ие. Качествен	удовлетвор ение участников ; привлечен

			художественных произведений овладение навыками коллективного взаимодействия и работы в группах, формирование взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи при организации представлений, приуроченных к школьным событиям.			представлений (приуроченных к школьным событиям).	собственной костюмерной (привлечение школьных объединений); создание медиатеки.	нию (Викулова Л.А.)	ный (участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, школьных, областных) Количественный (15-25 учащихся)	ие родителей для оценивания рецензии зрителей.
5	Профориентация	«PROF-движение»	1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся БОУ «Чекрушанс	1. Заключение соглашения с БПО «Тарский ТИПК, «Медицинский колледж»; Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Филиалом	С 01.01.2024 по 31.12.2028 года	3.3. Встречи с работодателями 3.4. Участие в ярмарках 4. Мастер-классы для родителей 4. Мероприятия для учащихся Город мастеров	1. Нормативно-правовое обеспечение: локальные акты, регламентирующие деятельность	Иванова С.Г.	1. Результат участия обучающихся в программе не менее 90%, и 86% обучающихся в	Диагностический пакет, участие в мероприятиях, конкурсах профориентационной направлен

			кая СОШ» и партнерских профессиональных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностического - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; 2. Способствовать формированию внутренней	ОмГПУ в г. Тара 2. Результат участия обучающихся в программе не менее 90%, и 86% обучающихся в Федеральном проекте Билет будущее. 3. Организация и проведение цикла мероприятий для родителей всеобща по профориентации . 4. Сформировать у школьников личностное отношение к будущей профессии. Понимание ее значимости и смысла. Потребность в самовоспитании, волевою установку на труд		5. Организация муниципального конкурса ШОУ профессий 6. Разработка и проведения лектория для родителей «Родительский университет PROF-родители» 7. Организация встреч со специалистами “Центра занятости» Тарского района 8. Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся 9. Организация профильной смены для обучающихся в профильном психолого – педагогическом классе 10. Организация экскурсий на предприятия г. Тары (с привлечением родителей)	сть школы в рамках проекта; 2. Кадровые ресурсы: педагогические кадры, специалисты социальных партнеров для реализации и отдельных направлений проекта. 3. Программно-методическое обеспечение: содержание предметной области «Педагогика», «Психология» 9-11 классы, и	Федеральном проекте Билет будущее. 2. 100% наличие 5 соглашений с региональными предприятиями\организациями , оказывающими содействие в реализации и профориентационных мероприятий 3. 100% посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 100%	ности разного уровня.
--	--	--	---	--	--	---	--	---	-----------------------

			(мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; 3. Заключение соглашений с основными организациями СПО и ВО г. Тара; 4. Сформировать				содержание предметной области сборник программ элективных курсов, сборник программ внеурочной деятельности, подпрограммы и проекты, направленные на реализацию основных направлений деятельности в рамках проекта.		наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 5. 100% участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 6. 100% посещение обучающимися экскурсий в	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			устойчивую мотивацию профориентации и выбору профессий у учащихся; 5. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребенка. Организация родительского всеобуча по профориентации						организациях СПО и ВО 7. 100% посещение обучающихся профессиональных проб на региональных площадках 8. 100% посещение обучающихся занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций направленных на профориентацию. 8. 100% проведение	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

									родительских лекториев на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
6	Учитель. Школьная команда	Повышаем профессионализм педагога!	Подготовить участников конкурсов профмастерства	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	01.03.2024-15.12.2024	1. Создать творческую группу. 2. Разработать план подготовки к конкурсу. Определить претендентов. Изучить положение конкурсов. Определить помощников в конкурсных этапах. Сформулировать тему педагогического	Офисная техника. Учителя-наставники	Бушуева А.В.	Качество конкурсных материалов	Результат участия в конкурсе

						опыта. Разработать открытый урок. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.				
7	Школьный климат	«Дом, в котором уютно всем»	— Содейств ие созданию условий для формирован ия позитивного школьного климата в целях сохранения и укрепления психологиче ского здоровья участников образователь ного процесса, их развития, оказания психологиче ской поддержки и содействия в трудных жизненных	— Повышение уровня профессиональн ого мастерства специалистов социально- психологическо й службы — Обеспечение улучшения психологическог о микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах — Повышение уровня культуры взаимоотношени й участников образовательны х отношений	С 01.01 .2024 по 31.12 .2028 года	— Социально - психологическое тестирование — Составление социальных паспортов классов и школы — Индивидуальна я и групповая работа с обучающимися «группа риска» по итогах СПТ — Семинар – тренинг «Как работать с детьми с девиантным поведением» — Разработка методических рекомендаций «Как работать с девиантным подростком» — Круглый стол. «Трудный ребенок какой	— Нормат ивно- правовое обеспечени е: локальные акты, регламенти рующие деятельнос ть школы в рамках проекта; — Кадров ые ресурсы: педагогиче ские кадры, специалист ы социальны х партнеров для реализации отдельных	Социаль ный педагог (Коппел ь Е.А.) Педагог- психоло г (Иванов а С.Г.)	— 96% укомплект ованности школы кадрами психологи ческой службы — 2.100% специалис тов, прошедши х повышени е квалифика ции — 100%об учающихс я, участвую щих в социально - психологи ческом тестирова	Диагности ка удовлетвор енности образовате льным процессом, СПТ диагностик а «Школьны й климат»

			ситуациях; — Организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; — Содействие реализации программ		он?»	направлений проекта. — Программно-методическое обеспечение: антибуллинг-программы, план профилактической работы школы, программа профилактики девиантного поведения.		нии, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ — 100% педагогических работников, принимающих участие в реализации и антибуллинг-программы — 100% обучающихся удовлетворенных комфортн	
--	--	--	--	--	------	---	--	---	--

			воспитания обучающихся; — Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников; — Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.						остью и безопасностью школьного климата 100% педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

			— Разработка и реализация антибуллинговой программы.							
8	Образовательная среда	COOL центр	- Сотрудничество с родителями посредством новых технологий ВК мессенджер + Сферум	1. Подключение родителей к цифровой среде Сферум 2. Подключение обучающихся к цифровой среде Сферум 3. Организация общения педагогов, родителей и обучающихся посредством ВК мессенджера	2023-2024 уч год	- Составление плана работы COOL центра - Родительские собрания - Видео консультации - Мастер-класс для педагогов - Мастер-класс для родителей	Материально-техническое обеспечение школы	Демчак Е.В.	- Повышение коммуникации с родителями и 100% охват родителей - Повышение коммуникации с обучающимися 100% охват обучающихся	- процент посещения чатов

5. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5	6
1.	ЗНАНИЕ	Рабочие программы по учебным предметам (в т.ч. углубленное изучение отдельных предметов)	Разработка программ (Конструктор рабочих программ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ежегодно
		Внедрение индивидуальных учебных планов на уровне СОО	8.2. Изучение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Примерных учебных планов ФГОС СОО (2023 учебный год) 2. Доведение до сведений родителей правила формирования учебного плана СОО. Утверждение учебных предметов на профильном уровне. 3. Утверждение 2 вариантов учебных планов с различными предметами углубленного уровня 4. Прохождение тарификации, утверждение финансирования УП 10-11 классов 5. Реализация планов	Заместитель директора по УВР	2024-2028 уч.г.
		Единое календарно-тематическое планирование	Разработка единого календарно-тематического планирования	Заместитель директора по УВР	ежегодно

	Типовое положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Директор, заместитель директора по УВР	Май, 2024 года
	Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам, модульным зачетам	Заместитель директора по УВР, руководители МО	ежегодно
	Единая линейка учебников	Заказ на единую линейку учебников согласно Федерального перечня учебников	Заведующая библиотекой, заместитель директора по УВР	ежегодно
	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ. Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения.	Директор, заместитель директора по УВР	2024-2028 г.г
	Наличие паспорта доступности	Корректировка паспорта доступности	Директор	ежегодно
	Работа с одаренными детьми. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников	Разработка программы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ежегодно
	Приобретение специальных технических средств обучения для детей инвалидов	Заявка в Комитет по образованию	Директор	июнь 2024 года
	Наличие технологий, средств электронного обучения, учитывающие особые образовательные потребности	Заявка в Комитет по образованию	Директор	июнь 2024 года
	Повышение квалификации педагогов по организации работы с детьми ОВЗ	Курсовая подготовка 50% педагогов.	Директор, заместитель директора по УВР	2024-2028 г.г
	Научно-исследовательская деятельность	НПК (конференции)	заместитель директора по УВР	2024-2028 г.г
	Сетевая программа по робототехнике с БДОУ «Чекрушанский д/с) на базе Центра	Разработка и реализация программы	Учитель информатики,	2024-2025 г.г

		«Точка роста»		педагог доп. образования	
		Внедрение современных продуктивных образовательных технологий, активное применение ИКТ и ЦОР	Использование оборудования	Учителя-предметники	2024-2028 г.г
		Использование ресурсов «Точки роста» на уроках	Использование оборудования	Учителя-предметники, педагоги доп. образования	2024-2028 г.г
2.	Воспитание	Календарный план воспитательной работы	Разработка календарного плана.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно
		Программа работы с родителями	Разработка программы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
		Создание уголков государственной символики	Оформление уголков	классные руководители	Ежегодно
		Бренд (узнаваемый стиль)	Разработать бренд школы.	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	Апрель-май, 2024
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	Разработка и реализация программы на базе школьного музея (Приложение 2)	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	июнь 2024 года
		Повышение квалификации педагогических работников в сферевоспитания. Прохождение педагогами курсов по патриотическому воспитанию	Прохождение курсов	Заместитель директора по ВР	Ежегодно
		Создание военно-патриотического клуба	Разработка документации, создание клуба, реализация программы (Приложение 3)	Заместитель директора по ВР, советник по ВР	2024-2028 г.г
		Волонтерское движение	Разработка и реализация плана работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	2024-2028 г.г

		Первичное отделение РДДМ	Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений РДДМ	Советник по ВР	Ежегодно
		«Большая перемена»	Продолжить участие в проекте «Большая перемена»	Советник по ВР	Ежегодно
		«Разговоры о важном»	Продолжить участие	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
		Школьное ученическое самоуправление	Продолжить работу	Советник по ВР	Ежегодно
		Штаб воспитательной работы	Организовать штаб воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Август 2024 года
		Общешкольный родительский комитет	Продолжить работу с родительским комитетом	Директор	Ежегодно
3.	Здоровье	Реализация программы здоровьесбережения	Реализация мероприятий программы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	2024-2028 г.г
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Ведение журналов, контроль	Директор	2024-2028 г.г
		Просветительская и профилактическая деятельность	Составить план работы.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по Р, педагог-психолог, классные руководители	2024-2028 г.г
		Увеличение охвата обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных кружках и секциях	Просветительская работа	Заместитель директора по ВР	Август 2024 года
		Совместные занятия спортом (дети, родители)	Составить план работы.	Заместитель директора по ВР	Август 2024 года

		Ежегодное проведение летней оздоровительной компании	Составление программы	Заместитель директора по ВР	Апрель 2024 года
		Сохранение 100% охвата обучающихся горячим питанием	Составление программы производственного контроля	Директор школы, отв. за горячее питание	2024-2028 г.г
		СПТ (тестирование)	Подготовить материалы согласно рекомендациям	Педагог-психолог	Ежегодно
		Увеличение видов спорта , культивируемых в школьном спортивном клубе	До 8	Учитель физкультуры	2024-2028 г.г
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО» до 70 процентов от количества всех учащихся.	Учитель физкультуры	2024-2028 г.г
		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Составить план работы.	Заместитель директора по ВР.	Ежегодно
4.	Профориентация	Программа профориентационной работы «PROF-движение»	Разработать программу (Приложение 4)	Профориентатор	Июнь, 2024 г.
		Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Внесение изменений в планирование работы	Классные руководители, учителя-предметники	Ежегодно
		Экскурсии на предприятия города и района, учреждения СПО и ВО	Разработать план мероприятий	Педагог-психолог, профориентатор	Ежегодно

		— Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Разработать план мероприятий	Педагог-психолог, профориентатор	Ежегодно
		Организация и участие в муниципальном онлайн- конкурсе «Онлайн – креатив ШОУ профессий»	Разработать положение	Педагог-психолог, профориентатор , советник по ВР	Ежегодно
		Профильный психолого-педагогический класс	Продолжить работу	Директор	2024-2025 уч.г.
		Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	Составить план работы по организации учащихся в социальных проектах	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Ежегодно
		Участие во всероссийских проектах: «Билет в будущее», «Проктория», «Россия – мои горизонты» и др.	Продолжить работу	Профориентатор, классные руководители	Ежегодно

5.	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Расширить творческие направления до 5 программ	Зам директора по ВР	2024-2028 уч.г.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Активизировать участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Учителя-предметники Зам директора по ВР	Ежегодно
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор и др.)	Создание школьного Театра (Приложение 5, 6)	Советник по ВР	2024-2025 учебный год
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Зам директора по ВР	2024-2028 уч.г
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать модель «Школы полного дня»	Директор, зам директора по ВР	2024-2025 учебный год
6.	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Организовать использование ФГИС «Моя школа», составить план работы	Зам директора по УВР, учитель информатики	Сентябрь 2022 года
		Организация «COOL центра»	Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.	учитель информатики	Январь-май, 2024 г.
		Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных	Обеспечить контроль	Директор школы	2024 г.

		возможностей Сферум в VK Мессенджере			
		«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов	Обеспечить контроль	Администрация школы	2024-2025 учебный год
		Использование IT- оборудования в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор	2024-2025 учебный год
		Использование оборудования ЦОС, Точки роста в урочной и внеурочной деятельности	Сформировать план-график использования оборудования	Учителя- предметники	2024-2028 уч.г
		Создание медиотеки (интернет библиотека)	Оборудование места с доступом в интернет на 3 ноутбука	Библиотекарь, учитель информатики	2024-2025 учебный год
7.	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание	Составление штатного расписания	Директор, зам директора по УВР	2024-2028 уч.г.
		Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Заместитель директора по УВР	2024-2028 уч.г.
		Методическое сопровождение педагогического состава	Повысить количество педагогов, взаимодействующих с региональными методистами.	Зам директора по УВР	2024-2028 уч.г.
		Повышение квалификации	Повысить количество педагогов по программам из федерального реестра	Зам директора по УВР	2024-2028 уч.г.

8.	Школьный климат	Разработка системы наставничества	Разработать программу	Зам директора по УВР, руководители МО	2024-2028 уч.г.
		Реализация проекта «Повышаем профессионализм педагога!»	Участие педагогов в конкурсном движении Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении (Приложение 7)	Зам директора по УВР, руководители МО	2024-2028 уч.г.
		Повышение квалификации штатных педагога-психолога, социального педагога	Курсы повышения квалификации (заявка на обучение)	Заместитель директора по УВР	2024-2028 уч.г.
		Реализация проекта «Дом, в котором уютно всем!»	Разработать программу с дальнейшей реализацией	педагог-психолог, социальный педагог,	Январь, 2024
		Наличие кабинета педагога-психолога	Оснастить сенсорную комнату для психологической разгрузки детей	Директор	до 2028 года
		Антибуллинговые программы	Корпоративное обучение (36ч) Разработка комплексного плана мероприятий	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, ШУС	2024-2025 учебный год
		Создание креативных пространств	Создание зон отдыха и творчества	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, ШУС, советник по ВР	до 2028 года
		СПТ (тестирование)	Подготовить материалы согласно рекомендациям	Педагог-психолог	Ежегодно

6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами села, города и района, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

