

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»  
Тарского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
БОУ «Чекрушанская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
директор БОУ «Чекрушанская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Поляничкина  
20 апреля 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Тарского муниципального района Омской области**  
**за 2024**

## Содержание

<b>Аналитическая часть отчета по самообследованию</b>	3
<b>I. Оценка образовательной деятельности</b> Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	3
<b>II. Оценка системы управления организацией</b>	6
Структура образовательного учреждения и система управления им	
Педагогический совет	8
Управляющий совет и Родительские комитеты	8
Детская организация «Доброград» (Совет старшеклассников)	8
Методическая служба	9
<b>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	11
Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	11
Характеристика образовательных программ	11
Выполнение образовательных программ	13
Характеристика контингента обучающихся по уровням и классам. Мониторинг здоровья	17
Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	19
Анализ государственной итоговой аттестации	19
<b>IV. Оценка востребованности выпускников</b>	21
<b>V. Воспитательная работа</b>	22
<b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	37
Характеристика кадрового состава	38
<b>VII. Оценка материально-технической базы</b>	46
<b>VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	49
<b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	51
Результаты качества обучения по предметам	52
Результаты качества обучения по уровням и классам за три года	56
Анализ успеваемости обучающихся	57
Проведение Всероссийской олимпиады школьников	58
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	61
<b>X. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	72
<b>XI. Выводы по итогам самообследования</b>	74

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области (БОУ «Чекрушанская СОШ»)
Руководитель	Поляничкина Олеся Вениаминовна
Адрес организации	646504 Омская область Тарский район село Чекрушево ул. Первомайская, д.29
Телефон, факс	8(38171) 57-5-47; сот. 89230360742
Адрес электронной почты	shkola.cekrushevo@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 11-п – серия 55Л01 № 0000647, 13.01.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	55 АВ № 581156, 11.01.2008

БОУ «Чекрушанская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Чекрушево. В Школе обучаются дети из села Чекрушево, деревни Петрово, ОЦ «Лесная поляна» и г. Тары.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования в рамках деятельности Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

БОУ «Чекрушанская СОШ» оказывает бесплатные образовательные услуги в рамках лицензированных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

**Цель:** Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего образования детей за счет внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

**Задачи:**

1. Предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях общего образования
2. Оказание влияния на результативность методической работы педагогов
3. Всестороннее развитие личности за счёт вовлечения в социально-активную деятельность
4. Установление партнерских отношений с предприятиями и учреждениями, способными содействовать образовательному процессу школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 учебном году был утвержден и реализован график работы образовательного учреждения, в котором указывается: начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года: для 1, 9, 11 классов 25 мая 2023 года; для 2 - 4, 5 - 8, 10 классов - 30 мая 2023 года. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в рамках учебного года с 24 апреля по 22 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; в 9 и 11 классах – 34 недели; в 2-4, 5-8, 10 классах – 35 недель. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут); с января по май – уроки по 45 минут. Для всех остальных классов используется следующий режим занятий с динамическими переменами после 2 и 3 и 5 урока, в это же время организовано и питание обучающихся:

Начало занятий: в 8ч.30мин.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель БОУ «Чекрушанская СОШ» – Комитет по образованию Тарского муниципального района Омской области. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет и Совет старшеклассников. Общее руководство БОУ «Чекрушанская СОШ» осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Сведения об административных работниках

Таблица 1-2

ФИО руководителя	Должность	Стаж Админис тративно й работы	Стаж работы в данной должност и	Квалифи кационн ая категори я	Профессиональные награды
Поляничкина Олеся Вениаминовна	директор	11 лет	3 года	-	Грамота Министерства образования и науки РФ (2018), Знак «Почетный работник сферы образования РФ», 2022 г.
Бушуева	Заместитель	4 года	4 год	-	Почетная грамота Министерства

Анна Васильевна	директора по учебно-воспитательной работе				образования Омской области 2018год, Почетная грамота Администрации ТМР, 2018 год, Грамота Комитета по образованию администрации ТМР 2016год
Захарова Елена Ивановна	Заместитель по воспитательной работе	10 лет	2 год	-Высшая	Знак «Почетный работник сферы образования РФ

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Педагогический совет** – это консилиум педагогов по вопросам учебно-воспитательного процесса. В течение 2024 года прошло 9 заседаний педагогического совета. На тематических педсоветах рассматривались следующие вопросы:

1. Организация работы по приведению ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральными рабочими программами начального, основного и общего образования
2. О допуске к ГИА.
3. О выполнении основных образовательных программ и переводе обучающихся
4. О получении обучающимися 11 класса аттестатов об основном общем образовании в 2023-2024 году.
5. О получении обучающимися 9 класса аттестатов об основном общем образовании в 2023-2024 году.
6. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения 2023-2024 учебном году
7. Формирование функциональной грамотности обучающихся в БОУ «Чекрушанская СОШ»
8. Программа развития БОУ «Чекрушанская СОШ» Школа Минпросвещения России 2024-2028.

**Управляющий совет школы** – это орган коллегиального управления, он представляет интересы всех участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят родители (8), педагоги (3), обучающиеся (3). Управляющий Совет школы координирует деятельность классных и школьного родительских комитетов. В состав общешкольного родительского комитета включены представители родителей от классов (16 человек). Возглавляет Управляющий Совет Шанаурова Елена Константиновна, школьный родительский комитет Чистякова Наталья Васильевна. Управляющий Совет школы работает в тесном контакте с администрацией, школьной профсоюзной организацией, школьной детской организацией «Доброград», школьными методическими объединениями. Все его решения своевременно доводятся до сведения школьного коллектива, родителей (лиц, их заменяющих) и общественности. В течение года проведены 4 заседания Совета школы, где рассматривались следующие вопросы: 1. Выборы и утверждение состава родительского комитета и Управляющего Совета, планирование работы на год 2. Организация питания 3. Организация работы по благоустройству территории школы, проведение субботников. 4. Организация и проведение новогодних праздников 5. Ремонт школы. Летняя занятость обучающихся 6. Подведение итогов работы родительского комитета за 2021 учебный год.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Органом ученического самоуправления** Органом ученического самоуправления является детская организация

«Доброград». С 1 сентября 2019 года она состоит из двух структур: ДО

«Доброград» обучающихся начальных классов и Школьного ученического самоуправления обучающихся 5-11 классов. Каждая структура имеет свое положение, программу, атрибуты, но обе выступают под единым флагом и имеют общий гимн.

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУУ входят ученики 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 86 человек. Отдельным направлением стала создание первичного отделения РДДМ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализованные мероприятия:

- Выборы активов классов
- Конкурс классных уголков
- Обновление школьных стендов
- Организация работы школьной детской организации «Доброград»
- Юбилейный концерт «30 лет по дороге детства
- Осенний балл «В «доброграде снова осень»
- Посвящение в доброградцы
- Организация работы ШУС «Доброград»
- Организация дежурства по школе
- КТД 10-11 классов «Организация проведения Дня Учителя и Дня самоуправления»,
- КТД 6 класса «Осенний балл»
- КТД -1-4 классов «Проведение Новогодних праздников»
- КТД 9-11 классов «Проведение Новогоднего бала»
- Проведение новогодних конкурсов «Новогодний микс»
- оформление фотозон ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году
  - Проведение праздника для ребят 1 класса «Посвящение в первоклассники»
  - Акция «Тепло из дома»
  - Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
  - Акция «Добро не уходит на каникулы».

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных РДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся, развитию навыков самоуправления и лидерского потенциала у обучающихся Чекрушанской школы способствует их активному вовлечению в социально-значимое проектирование.

**Методические советы.** Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Методическое объединение классных руководителей
- Общие сведения о школьных методических объединениях

Таблица 3

п/п	Наименование ШМО	ФИО руководителя ШМО	Квалификационная категория	Методическая тема года
1	Начальных классов	Дубкова Марина Александровна	высшая	Формирование и оценка математической и исследовательской грамотности учащихся
2	Гуманитарных дисциплин	Захарова Елена Ивановна	высшая	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

3	Естественно-математических дисциплин	Сажина Светлана Яковлевна	высшая	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности естественно-математических дисциплин
4	Классных руководителей	Захарова Елена Ивановна	-	Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями

**ШМО гуманитарных дисциплин.** Педагоги ШМО работали над проблемой методического обеспечения и совершенствование рабочих программ по предметам ГД по формированию читательской грамотности, проблеме формирования ключевых компетенций на уроках и внеурочной деятельности на уроках гуманитарного цикла

Педагоги участвовали в заседаниях муниципальной секции "Ассоциации педагогов и руководителей "Спектр" – (Мадеева Т.Ю и Захарова Е.И), в работе жюри муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Педагоги МО проходят курсовую подготовку на базе ИРООО – Сивцова Л.А по теме КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО", Захарова Е.И. по теме КПК "Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации".; «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» ( с применением дистанционных технологий)

Сивцова Л.А. стала победителем международного конкурса Филолог года Мадеева Т.Ю. призером конкурса методических разработок Уроки Победы. Лукина Е.М. представила школу на муниципальном этапе конкурса «Учитель года»

Под руководством педагогов ребята участвовали в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали Чистяков Я. (обществознание), Бондаренко А.. (английский язык) и Дворникова Т. (экономика) достойно выступили на региональном этапе ВСОШ, Иванова В. (русский язык). Чистяков Я продолжает занятия в Сириус по русскому языку. Обучающиеся 7,8 класса участвовали в 1 туре регионального чемпионата по функциональной грамотности.

Аттестована на высшую категорию Сивцова Л.А.

Работа ШМО ГД организована на удовлетворительном уровне

**ШМО начальных классов.** Педагоги работали над проблемой повышение качества образовательного процесса через формирование и оценивание функциональной грамотности младшего школьника.

Работа ШМО начальных классов имеет следующие результаты: изучили материалы вебинаров БОУ ДПО “ИРООО” по теме “Формирование функциональной грамотности”; проведены запланированные заседания, на которых коллеги обменялись опытом работы по совершенствованию умения формирования функциональной грамотности; отобраны критерии оценивания заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности; презентован и обобщён опыт работы по данной теме, спланированы и проведены открытые уроки (Дубкова М.А., Ефремова В.Г., Корнева Ю.В.) с целью демонстрации приёмов и элементов технологий:

1.Элементы деятельностного обучения (работа в группе)

2.Элементы технологии развития критического мышления (составление кластера, работа с пазлами, рабочими листами)

3. Элементы кейс-технологии (самостоятельная работа с кейсами)

4. Решение задач по функциональной грамотности.

6.Элементы технологии проблемного обучения (проблемные вопросы при анализе произведения).

7.Элементы технологии развития исследовательских навыков (использование заданий поискового характера).

9. Элементы дифференцированного обучения (работа в парах по заданиям разного уровня сложности).

10. Элементы технологии развития критического мышления (составление синквейна)

11. Технология формирования правильной читательской деятельности.

Методы: поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный, создание проблемной ситуации, ИКТ

Приняли участие в школьном конкурсе открытых часов общения “Семейные традиции” (Корнева Ю.В., Дубкова М.А.), Корнева Ю.В. стала победителем.

Дубкова М.А. Стала победителем в международном ТКП “Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и иностранного языка”. Дубкова М.А., Дербенёва Т.А. Стали призёрами муниципального конкурса “Педагогический старт” педагогический союз “Наставник + молодой специалист”

Дубкова М.А., Ефремова В.Г. Прошли курсы повышения квалификации БОУ ДЛО “ИРООО” по теме “ Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО” . Дубкова М.А. Стала участницей регионального этапа III всероссийской премии “Новая философия воспитания” в номинации видео-интервью.

Потемкин Никита стал победителем в муниципальном конкурсе чтецов “С любовью к маме”, занял 1 место в номинации “Художественное слово”, 2 место в номинации “Изобразительное искусство” в муниципальном конкурсе “Мы разные-мы равные”, стал лауреатом региональной премии губернатора Омской области в номинации Литературное искусство. Третьякевич С., Плехова Л., Полынская В., Карабань С., Захаров В., Карпович Л., Мотовилов Д., стали победителями Всероссийской олимпиады “Умники России” по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

**Педагоги продолжают работу по программе профразвития и работают над темами.**

Дубкова М.А. - «Эффективные приёмы и технологии в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Ефремова В. Г. – «Современные образовательные технологии, направленные на формирование читательской компетенции младших школьников»

Дербенёва Т.А. – «Развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников через воспитание читательской грамотности»

Корнева Ю.В. – «Использование активных инновационных форм взаимодействия учителя с учениками на уроках в условиях реализации ФГОС»

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе 11 классов-комплектов: уровень НОО – 4 класса; уровень ООО – 5 классов; уровень СОО – 2 класса.

С сентября 2024 года БОУ «Чекрушанская СОШ» реализовывала основные образовательные программы:

- Начальное общее образование–1-4 классы (по ФГОС-2021),
- Основное общее образование–5-9 классы (по ФГОС-2021),
- Среднее общее образование – 10-11 классы (по ФГОС-2022)

### **Нормативная основа образовательных программ школы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22, 18.03.2022)
- Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22, 18.03.2022)

#### Начальное общее образование.

С сентября 2022 года в начальной школе во все классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ минпросвещения от 31.05.2021 № 286 посредством ООП НОО.

Учебный план НОО БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом единых требований, установленных СанПиН от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонента и компонента ОУ по классам, образовательным областям и учебным предметам. Учебная нагрузка 3039 часов в год за 4 года обучения, что не превышает максимально допустимую.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, и реализуется посредством программы внеурочной деятельности

Основное общее образование.

В БОУ «Чекрушанская СОШ» с 5 по 9 класс с сентября 2023 года реализовался ФГОС ООО – 2021 по утвержденной ООП ООО. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-8 классах 35 недель,

В 9 классе продолжительность обучения 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В учебном плане на 2024 учебный год выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 30%

Среднее общее образование.

С 2023 учебного года школа начала реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Общая трудоемкость учебных планов среднего общего образования БОУ «Чекрушанская СОШ» составляет 2346 часов при 5-дневной учебной неделе, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку за 2 года обучения, где количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 1120 часов и более 2520 часов. (согласно требованиям ФГОССОО, СанПиН).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования по классам.

Образовательная деятельность в 10-11 классах реализует ФГОС СОО универсальный профиль без изучения предметов на профильном уровне

Таблица 4

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1190	35	1156	34

**Результаты выполнения образовательных программ**

Таблица 5

**Начальное образование**

Предметы	1		2		3		4	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	163
Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	131
Иностранный язык			68	68	68	68	68	64
Математика	132	132	136	136	136	136	136	131
Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	66
Основы религиозных культур и светской этики							34	32
Музыка	33	33	34	34	34	34	34	29

Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	33
Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	32
Физическая культура	66	66	102	102	102	102	102	68	64
Учебный курс « Родной язык (русский)»	33	33							
	693	693	782	782	782	782	782	782	745

**Выводы:** Образовательные программы начального общего образования выполнены в полном объеме.

Таблица 6

<b>Выполнение программ основное образование 23-24 учебный год.</b>										
<b>Предметы</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>	
	пла н	фак т								
Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102
Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102
Родной язык									17	17
Родная литература									17	17
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170						
Алгебра					102	102	102	102	102	102
Геометрия					68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика					34	34	34	34		
Информатика					34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34
География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
Физика					68	68	68	68	102	102
Химия							68	68	68	68
Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68
ОДНКНР	34	33								
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34		
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34		
Технология	68	68	68	68	68	68	68	68		
Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	34	34

Физическая культура	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68
Учебный курс «Описательная статистика и вероятность»										
Учебный курс «Действия с дробями»			34	34						
Учебный курс «Русский родной язык»							34	34		
Учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»	34	34			34	34				
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»					34	34				
<i>Русский язык. Подготовка к ОГЭ</i>									17	17
<i>Индивидуальный проект</i>									17	17
<b>ИТОГО:</b>	<b>986</b>	<b>985</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Выводы:** Образовательные программы основного общего образования выполнены в полном объеме.

### Выполнение программ среднее образование 23-24 учебный год.

Таблица 7

Предметная область	Учебные предметы	10	10	11	11
		план	факт	план	факт
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	68
	Литература	102	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	136	136	136
	Геометрия	102	102	102	102
	Вероятность и статистика	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68
	Химия	34	34	34	34
	Биология	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68

	Обществознание	136	136	136	136
	География	34	34	34	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34
	Индивидуальный проект	34	34		
<b>ИТОГО</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>
Основы педагогики				34	
Основы психологии				34	34
Основы педагогики и психологии		34	34		
Биология				34	
Всего часов		1156	1156	1156	1156

Выводы: Образовательные программы среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Общие выводы: Учебные программы по ООП НОО, ООО и СОО выполнены полностью.

Таблица 8

**Характеристика контингента обучающихся по уровням и классам**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование (профильное обучение)	
	Класс ов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	1	19	5	21	-	-
	2	10	6	16	-	-
	3	22	7	14	-	-
	4	17	8	11	-	-
	-		9	19	-	-
Профильные (с указанием профиля)					10 (универсальный)	6
					11(универсальный)	5
Всего классов	4	68	5	81	2	11

Таблица 9

**Сравнительный анализ контингента обучающихся за пять лет**

Сравнительный анализ контингента обучающихся за пять лет

Класс/год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
2016-2017	14	20	15	10	11	13	14	10	8	11	2	128
2017-2018	17	12	20	15	12	10	12	11	11	5	8	133
2018-2019	19	17	12	20	15	13	10	12	12	2	5	137
2019-2020	16	19	15	12	20	15	11	9	12	6	2	137
2020-2021	15	16	20	15	12	20	15	11	10	5	6	145
2021-2022	22	16	19	20	16	12	20	17	11	3	4	160
2022-2023	10	23	16	20	17	15	12	19	16	7	3	158

2023-2024	19	10	21	17	20	16	15	11	19	6	5	159
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----

Таким образом: по программам начального общего образования обучается 68 ребенка;

по программам основного общего образования обучается 81 ребенок; по программам среднего основного образования обучается 11 детей.

**Проблема** – сохранность контингента среднего уровня образования. В 2017 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составил **91,6%**. В – **62,5%**. В 2019 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составила **18,18%**. В 2020 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составил **50 %**. В 2021 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составил **30 %**. В 2022 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составил **24 %**. В 2023 учебном году сохранность контингента на уровне среднего образования составил **35 %**. В 2024 году – 26 %

В течение учебного года медицинский осмотр был пройден всеми обучающимися. Информация о группах здоровья заносится в журнал класса и учитывается при организации занятий физической культурой. Для детей с ослабленным здоровьем составляются индивидуальные программы занятий физической культурой.

Таблица 10

**Результаты мониторинга здоровья обучающихся 2023 – 2024 учебный год**

Кл.	ФИО кл. руководителя	Группа здоровья				Физкульт. группа			
		1	2	3	4/5	1	2	3	4/5
1	Дербенева Т.А.	6	13	0	0	15	4	0	
2	Дубкова М.А.	0	10	0	0	8	2	0	
3	Корнева Ю.В.	4	16	0	Потемкин Н.	4	16	Потемкин Н.	
4	Ефремова В.Г.	2	15	0	0	11	6	0	
5	Коппель Е.А.	4	16	0	0	14	6	0	
6	Пилько Л.Г.	3	12	Мироненко В.	0	9	7	0	
7	Бушуева А.В.	2	10	Титова Е., Леухина Е., Леухин И.	0	8	7	0	
8	Захарова Е.И.	0	10	Редькина К.	0	11	0	0	
9	Иванова С.В.	0	17	Гусева К., Мартынов В.	0	9	9	Мартынов В.	
10	Иванова С.Г.	1	5	0	0	3	1	Ефремова А., Яковлева А.	
11	Сажина С.Я.	0	4	Шанаурова В.	0	1	4	0	
Всего		22	128	8	1	93	62	4	0

Вывод: Всего 14 % имеют первую группу здоровья, 80 % - вторая группа здоровья, 5% - 3 группа здоровья, 0,6 % - 5 группа здоровья.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) для 19 обучающихся 9 класса БОУ «Чекрушанская СОШ» проводилась с 27 мая по 9 июля по двум обязательным экзаменам по русскому языку и математике, а также экзаменам по выбору. Самыми массовыми экзаменами стали информатика 15 (49%) и биология 15 (79%). Обществознание сдавали 4 человека (21%), физику – 3 (16%)

Таблица 11

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году по обязательным предметам и по предметам по выбору

№	ФИО	русский	математика	информатика	физика	химия	биология	обществознание
1	Алдаков А.	2	3	2			2	
2	Баханский Максим	4	4	4	3			
3	Булавская Радмила	3	3			4	4	
4	Волченко Анастасия	3	3	3			4	
5	Гаврилов Александр	2	4	3			3	
6	Гаврилова Лидия	3	4	3			3	
7	Герцева Анна	4	4				4	5
8	Гулькина Варвара	3	3	3			4	
9	Гусева Ксения	4	3				4	5
10	Ермолова Ольга	4	3				4	4
11	Карабань Вероника	4	4	3			4	
12	Корнева София	4	4	4				4
13	Ляпустина Анастасия	3	3	3			3	
14	Мартынов Владимир	5	5	4	4			
15	Пуданов Иван	2	2	2			3	
16	Сергеева Полина	3	3	3			3	
17	Чебоха Анастасия	3	3	3			3	

18	Чистякова Диана	5	4	4			4	
19	Шпикат Никита	4	4	4	4			
20	Средний балл	3	3,4	3,2	3,6	4	3,4	4,5

Таблица 12

**Анализ результатов сдачи Единого государственного экзамена за пять лет по русскому языку и математике**

Список экзаменов обучающихся 11 класса 2022 – 2023 учебного года

№	ФИО	русский	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	Подпись
1	Герцева Алина	78	5	54	49	46			
2	Марченкова Алина	54	4			25		36	
3	Чистякова Алина	83	5				74	64	
4	Шанаурова Виктория	66	5		30	28			
5	Шмаль Елена	61	4		44	55			

Таблица 13

**Итоги экзаменов 11 класс**

предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуч. всего	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших (без двоек)	% сдавших (без двоек)	самый высокий балл	Средний балл
Русский язык	Лукина Е.М.	3	3	3	100	72	68
Обществознание	Мадеева Т.Ю.	1	1	3	50	64	50
История	Мадеева Т.Ю.	1	1	1	100	83	83
Физика	Сажина С.Я.	1	1	1	100	54	54
Биология	Пилько Л.Г.	4	2	2	50	55	38,5
Химия	Пилько Л.Г.	3	2	2	66,6	49	41
Математика	Иванова С.В.	5	5	5	100	5	4,8

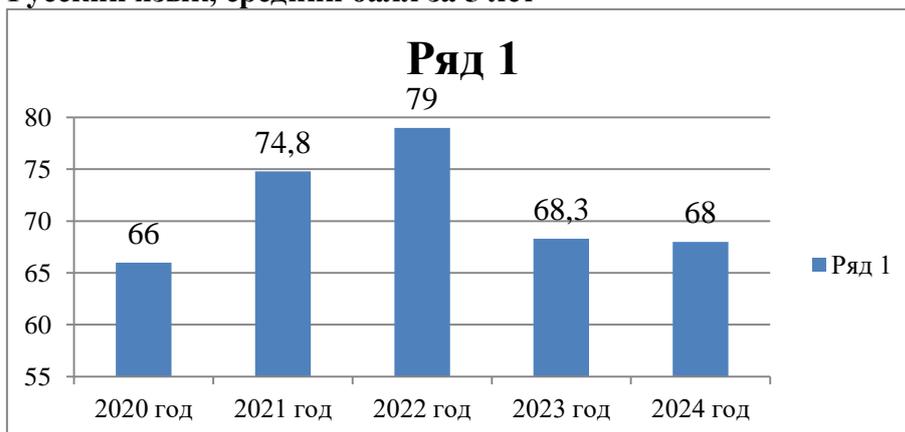
Анализ ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет

2019		2020		2021		2022		2023		2024	
выс. бал	ср. бал										
66	59	72	66	80	74,83	89	79	72	68	83	68,4

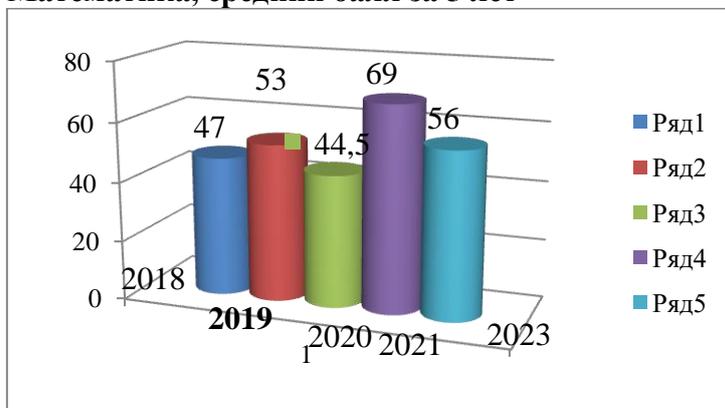
Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 5 лет											
2018		2019		2020		2021		2022		2023	
выс. бал	ср. бал	выс. бал	ср. бал	выс. бал	ср. бал	выс. бал	ср. бал	выс. бал	ср. бал	выс. бал	ср. бал
50	47	62	53	62	44,5	70	69	-	-	70	56

Таблица 14

### Русский язык, средний балл за 5 лет



### Математика, средний балл за 5 лет



**Выводы:** Итоговую государственную аттестацию прошли обучающиеся 9 класса, 89% обучающихся получили аттестаты в основной период. А. Алдаков и И. Пуданов аттестаты не получили. Необходимо отметить положительную работу учителей Ивановой С.В., Сивцовой Л.А., Мадеевой Т.Ю., Пилько Л.Г., Сажиной С.Я., Демчак Е.В.

Сравнивая полученные результаты 11 класса с результатами прошлых лет необходимо отметить, что средний балл по предметам по физике повысился, был 47, стал 54. Снизился балл по обществознанию, был 61 стал 50. Впервые 40 % обучающихся не справились с экзаменами по выбору. Причина - частые отъезды детей на соревнования и во всероссийские детские центры. Необходимо отметить положительную работу учителей Ивановой С.В., Мадеевой Т.Ю., Пилько Л.Г., Сивцовой Л.А., Лукиной Е.М.

Одним из основных показателей оценки качества получения общего образования является 100% трудоустройство выпускников, а также показатель сохранности контингента при получении среднего общего образования.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Одним из основных показателей оценки качества получения общего образования является 100% трудоустройство выпускников, а также показатель сохранности контингента при получении среднего общего образования.

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9, 11 классов 2024 года

Таблица 15

класс	Количество обучающихся на конец 2023-24 гг.	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлены на повт. курс и продолжают обучение	Не освоили курс	выбор учебного заведения			Не получают общее образование	Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
					В вузы	В ОУ СПО	На работу, другая форма		
9 кл	19	5	0	0	0	14	0	0	0
%		26	0	0	0	73	0	0	0
11 кл.	5	-	0	0	3	2	0	0	0
%		-	0		60	40	0	0	0
Итого	24	5	0	0	3	16	0	0	0

#### V. Воспитательная работа

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Вся воспитательная работа за год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания, рекомендованными Школой Минпросвещения России и в строгом соответствии с Программой Воспитания школы.. Продолжается реализация проекта Билет в будущее – еженедельные профориентационные занятия в школе, а также запланированные экскурсии и профориентационные мероприятия предприятий – партнеров, среднеспециальных и высших учебных заведений района и области, он-лайн мероприятиях.

Подготовлены и проведены в полном объеме Разговоры о важном, тематические часы общения согласно планам воспитательной работы .

В этом учебном году все классы приняли участие в военно-патриотических акциях, Смотре строя и песни, Торжественной линейке 9 мая, благотворительном концерте Своих не бросаем, Весенней Неделе Добра. Все классы приняли участие в традиционных школьных мероприятиях.

Коллектив классных руководителей настроен на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Методическая работа ШМО классных руководителей велась по теме «Особенности семейного воспитания». Были представлены практики работы с родителями, проведен конкурс методических разработок «Традиции семейного воспитания». Победителями конкурса стали Бушуева А.В. (кл руководитель 8 класса, Корнева Ю.В., (кл руководитель 4 класса), Иванова С.В. (кл руководитель 10 клсса) и Мадеева Т.Ю. Все методические материалы размещены в разделе Конкурсы. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Каждый понедельник проводятся тематические линейки, заканчивающиеся поднятием флага РФ обучающимися школы, отличившимися в учебной, интеллектуальной и спортивной, общественно-полезной деятельности.. Учителя начальных классов продолжают участие в масштабном проекте «Орлята России». Иванова Вероника, Чистяков Ярослав, Дворникова Татьяна, Демчак Дарья, стали участниками смен школы для одаренных детей «Сириус», ребята 8 класса посетили Исторический парк в г.Омске.

Во внеурочной деятельности реализуются 5 направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Обучающиеся посещают клуб «Спартак» - победитель районных и областных соревнований по футболу, волейболу., Школьная команда заняла 2 место в Летней спартакиаде и 3 в зимней школьников. Воспитанники школы победители творческих конкурсов Гимн чести и мужеству, , клуб «Роботенок» принес школе победы в муниципальных конкурсах по робототехнике, юные экологи из объединения «Флористика»( стали победителями муниципального и областного конкурса «Белая береза» и Экотрека. Все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; развитие - интересов повышение, мотивации, формировании толерантности) и практическую деятельность по реализации данных программ.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью, с удовольствием посещают занятия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это родительские собрания в соответствии с графиком. Методические рекомендации и связь по срочным вопросам осуществляется онлайн (родительские чаты, группы). Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители, организованы заседания ШУС по вопросам успеваемости.

Родители обучающихся были ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024» , где классные руководители информировали родителей по вопросам организации безопасного лета и ответственности родителей за соблюдение режима дня, выполнение рекомендаций учителей-предметников и прохождении практики.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы. ШУС проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, проверке кабинетов, учете успеваемости и дисциплины. Дежурство

организовано по группам, еженедельно в пятницу подводятся итоги дежурства, успеваемости; ребят информируют о планах на неделю. Ребята реализуют проект «Ты в медиа», подготовлены 4 выпуска «ШУС в объективе». Реализован проект педкласса «День самоуправления.» Продолжает работать школьный событийный театр. Новогодний спектакль «Сказка Голубой звездочки» собрал полный зал. Всем зрителям очень понравилась игра наших талантливых актеров. Все запланированные мероприятия были проведены во соответствии с календарным планом, в полном объеме. Задачей следующего года активизация работы школьного самоуправления, подготовка дублеров министров и активистов ШУС, повышение эффективности КТД и своевременное информирование классов о мероприятиях ШУС.

#### **Профориентационная работа.**

На 2024 год ставилась цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели был разработан план работы по профориентации на год. Профориентационная работа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственность в содержании формах и методов работы с начальной, средней и основной школе.

#### **Задачи:**

- Формировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научиться анализировать свои способности и возможности (сформировать потребность в осознании и оценки качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа в школе – это система учебно – воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально – экономических и психофизических характеристиках профессий. Обществу необходимо, чтобы каждый выпускник находил, возможность более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственность в содержании формах и методов работы с начальной, средней и основной школе.

С 2024 года в нашей школе реализуется программа: «ProfДвижение», срок реализации 5 лет.

#### **Основными направлениями профориентационной работы в школе является:**

- Профориентационная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личных и профессиональных качествах каждого человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии о потребностях общества в кадрах;
- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной деятельности общественно – полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно чтобы каждый школьник пробовал себя в различных видах деятельности;
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение

результатов их учебной и внеурочной деятельности анкетирование составление психолого – педагогических характеристик.

**Формы работы:**

- Профориентационные уроки.
- Онлайн уроки «Проектория».
- Онлайн мастер классы в проекте «Билет в будущее».
- Экскурсии.
- Классные часы по профориентации.
- Встречи со специалистами.
- Родительские собрания по теме профориентация.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации**

- Участие в предметных олимпиадах;
- Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- Анкетирование и тестирование обучающихся;
- Профориентационные опросники;
- Профориентационные игры.

К 1 сентября был оформлен информационный стенд «Твой выбор – твоё будущее». Представленная информация на стенде знакомит обучающихся с учебными заведениями Омской области.

Был проведен анализ результатов профориентации за прошлый год, так же собрана информация о поступлении в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов 2024года.

Обучающиеся с 6-11 кл. стали участниками программы «Профминимум», разработали план реализации «Профминимума» на 2024-2025 уч.год, реализация программы проходит на платформе «Билет в будущее. В течение сентября на платформе зарегистрировались 63 обучающихся с 6-11 кл. За первое полугодие все ребята прошли 3 диагностики познакомились с результатами тестирования, что поможет ребятам более точно определиться с выбором профессии. 11 обучающихся из 8 и 9 класса 12.04.24г. приняли участие в «Профессионалитете», посетили Тарский БПОУ "ТИПК.

Для привлечения более активного участия обучающихся на платформе «Билет в будущее» проводится активная работа с родителями и классными руководителями работа по этому направлению ведется на постоянной основе.

Так же в этом году продолжились ведение профориентационных внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты», по четвергам проходят для обучающихся 6-11класс. На уроках дети более подробно знакомятся с профессиями в разных сферах деятельности, проходят диагностику результаты которой обсуждают сразу на уроке.

Для контроля и координации работы на платформе «Билет в будущее». В школе определен навигатор – Иванова С.Г. педагог - психолог, которая успешно прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Определен администратор школы по профориентационной работе -Захарова Е.И. заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа не возможна без поддержки родителей в связи с этим были проведены консультации и беседы с родителями участниками проекта «Профминимум». На общешкольном родительском собрание, в октябре 2024г., родители были ознакомлены с профориентационной работой школы на новый учебный год.

Психологом были проведены диагностики для 9 и 11 классов о готовности к выбору профессии. Результаты показали, что не все выпускники 9 класса определились с выбором профессии. Психологом даны рекомендации для детей и родителей.

В 2024 году в школе продолжают активно работать центр образования «Точке роста» в которых реализуется 12 рабочих программ естественно- научного и технологического направления, так же все ребята школы с 1-11 класс посещают кружки дополнительного образования в г. Тара.

На сегодняшний день продолжаем работать по проекту «Агрокласс» в состав, которого входят обучающиеся 7-8 класса. Обучающиеся 10-11 классов реализовывать проект «Педкласс».

На постоянной основе оказывается информационно- справочная помощь позволяющая расширить представления о мире профессий, требованиях предъявляемых к тем или иным профессиям, через Всероссийские мероприятия «Неделя без турникетов», «Проектория».

За период с 1.09.24 по 31.12.24 педагогами и классными руководителями было проведено более 30 экскурсий. Тематика экскурсий разнообразна это и профориентационные экскурсии и экскурсии в учреждения дополнительного образования : IT клуб «Сделаем шаг в мир IT», Пожарная часть 58. Частыми экскурсиями в Районную библиотеку имени Чашечникова, Тарский краеведческий музей . Тематические экскурсии и участие в мероприятиях: «СВО- по зову чести», «Блокада Ленинграда», «Энергосбережение», «Археологические раскопки», «Вредные привычки».

Пополняется информацией и сайт школы.

Продолжается работа по реализации профориентационного плана работы на 2024-2025уч.год.

#### **Профориентационная работа.**

На 2024 год ставилась цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели был разработан план работы по профориентации на год. Профориентационная работа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственность в содержании формах и методов работы с начальной, средней и основной школе.

#### **Задачи:**

- Формировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научиться анализировать свои способности и возможности (сформировать потребность в осознании и оценки качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа в школе – это система учебно – воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально – экономических и психофизических характеристиках профессий. Обществу необходимо, чтобы каждый выпускник находил, возможность более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственность в содержании формах и методов работы с начальной, средней и основной школе.

С 2024 года в нашей школе реализуется программа: «ProfДвижение», срок реализации 5 лет.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе является:**

- Профориентационная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личных и профессиональных качествах каждого человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии о потребностях общества в кадрах;

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной деятельности общественно – полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно чтобы каждый школьник пробовал себя в различных видах деятельности;

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности анкетирование составление психолого – педагогических характеристик.

**Формы работы:**

- Профориентационные уроки.
- Онлайн уроки «Проектория».
- Онлайн мастер классы в проекте «Билет в будущее».
- Экскурсии.
- Классные часы по профориентации.
- Встречи со специалистами.
- Родительские собрания по теме профориентация.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации**

- Участие в предметных олимпиадах;
- Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- Анкетирование и тестирование обучающихся;
- Профориентационные опросники;
- Профориентационные игры.

К 1 сентября был оформлен информационный стенд «Твой выбор – твоё будущее». Представленная информация на стенде знакомит обучающихся с учебными заведениями Омской области.

Был проведен анализ результатов профориентации за прошлый год, так же собрана информация о поступлении в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов 2024года.

Обучающиеся с 6-11 кл. стали участниками программы «Профминимум», разработали план реализации «Профминимума» на 2024-2025 уч.год, реализация программы проходит на платформе «Билет в будущее. В течение сентября на платформе зарегистрировались 63 обучающихся с 6-11 кл. За первое полугодие все ребята прошли 3 диагностики познакомились с результатами тестирования, что поможет ребятам более точно определиться с выбором профессии. 11 обучающихся из 8 и 9 класса 12.04.24г. приняли участие в «Профессионалитете», посетили Тарский БПОУ "ТИПК.

Для привлечения более активного участия обучающихся на платформе «Билет в будущее» проводится активная работа с родителями и классными руководителями работа по этому направлению ведется на постоянной основе.

Так же в этом году продолжились ведение профориентационных внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты», по четвергам проходят для обучающихся 6-11класс. На уроках дети более подробно знакомятся с профессиями в разных сферах деятельности, проходят диагностику результаты которой обсуждают сразу на уроке.

Для контроля и координации работы на платформе «Билет в будущее». В школе определен навигатор – Иванова С.Г. педагог - психолог, которая успешно прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Определен администратор школы по профориентационной работе -Захарова Е.И. заместитель директора по воспитательной работе.

Профориентационная работа не возможна без поддержки родителей в связи с этим были проведены консультации и беседы с родителями участниками проекта «Профминимум». На общешкольном родительском собрании, в октябре 2024г., родители были ознакомлены с профориентационной работой школы на новый учебный год.

Психологом были проведены диагностики для 9 и 11 классов о готовности к выбору профессии. Результаты показали, что не все выпускники 9 класса определились с выбором профессии. Психологом даны рекомендации для детей и родителей.

В 2024году в школе продолжают активно работать центр образования «Точке роста» в которых реализуется 12 рабочих программ естественно- научного и технологического направления, так же все ребята школы с 1-11 класс посещают кружки дополнительного образования в г. Тара.

На сегодняшний день продолжаем работать по проекту «Агрокласс» в состав, которого входят обучающиеся 7-8 класса. Обучающиеся 10-11 классов реализовывать проект «Педкласс».

На постоянной основе оказывается информационно- справочная помощь позволяющая расширить представления о мире профессий, требованиях предъявляемых к тем или иным профессиям, через Всероссийские мероприятия «Неделя без турникетов», «Проектория».

За период с 1.09.24 по 31.12.24 педагогами и классными руководителями было проведено более 30 экскурсий. Тематика экскурсий разнообразна это и профориентационные экскурсии и экскурсии в учреждения дополнительного образования : IT клуб «Сделаем шаг в мир IT», Пожарная часть 58. Частыми экскурсиями в Районную библиотеку имени Чашечникова, Тарский краеведческий музей .Тематические экскурсии и участие в мероприятиях: «СВО- по зову чести», «Блокада Ленинграда», «Энергосбережение», «Археологические раскопки», «Вредные привычки».

Пополняется информацией и сайт школы.

Продолжается работа по реализации профориентационного плана работы на 2024-2025уч.год.

#### **Работа социального педагога**

Работа социального педагога БОУ «Чекрушанская СОШ» проводилась по плану работы школы на 2024-2025 учебный год.

В соответствие с планом работы школы определена **цель** работы социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся

2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся

7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

8. Профилактика ЗОЖ

9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ; Законом «Об образовании в РФ»; «Конвенцией о правах ребенка»; Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Поддерживал тесную связь с родителями;

-изучал социальные проблемы учеников;

-вел учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществлял социальную защиту детей «группы риска»;

-осуществлял меры по трудоустройству; вовлечению учащихся «группы риска» в школьные мероприятия, кружки, секции;

-организовал и осуществлял просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

-организовал и поддерживал тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Тарского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

- организовал и проводил внеурочную деятельность обучающихся волонтерского отряда «Парус надежды».

#### **Обновление и создание документации**

2024-2025 учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- социального паспорта классов, школы;

-плана работы социального педагога;

-плана мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений обучающихся, предотвращению фактов жестокого обращения с детьми, формированию основ ЗОЖ;

- профилактические журналы, положения, программы.

Обновлены и созданы следующие списки:

- из многодетных семей, малоимущих семей,

- из семей, находящихся в социально опасном положении,

- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- из числа детей-инвалидов,

В начале полугодия учебного года было проведено ознакомление с ученическим коллективом школы, в ходе которого уточнены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, изучения социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был уточнен социальный паспорт школы:

Таблица 16

Категория семьи	Всего семей	В них детей всего
<b><u>1. Многодетные семьи</u></b>	25	59
из них: малообеспеченных семей,	4	8
и неблагополучные семьи	2	5
<b><u>2. Малообеспеченные</u></b>	7	11
<b><u>3. Семьи, имеющие детей инвалидов</u></b>	2	2

Обучающиеся ознакомлены с информацией о «телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – листовки для стенда.

Проведены инструктажи в классах по соблюдению режима дня школьников во время осенних, зимних, весенних и летних каникул, правила поведения, пребывание на улице после 22.00 часов без сопровождения взрослых и после 23.00 часов в летний период.

В 5 классе проведены игры для адаптации новых учеников в классе, для педагогов даны советы по общению с новым учеником.

Дистанционное участие педагогов в цикле вебинаров, посвященных актуальным вопросам подростковых зависимостей и современным вызовам в сфере воспитания, актуальным вопросам взаимодействия с подростками, а также современным подходам к коммуникации в профессиональной среде.

#### **Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей**

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика классный руководитель связывался с родителями, уточняя причину отсутствия в школе. С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ПДН и участковым инспектором, проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, сбор материалов (информация).

Просмотр видеолекции "Азбука счастливой семьи". Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе. Работа с опекунами, посещение на дому. Оформление информационного стенда «Для вас, родители» по теме жестокого обращения с детьми. Буклеты «Наказания и поощрения в семье».

Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры (консультативный пункт). Анкетирование родителей

"Изучение детско-родительских отношений" (9- 11 классы). Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».

Ежемесячно проводились беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Учащимся разъяснялись права и обязанности самих учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

На заседаниях Совета профилактики социальный педагог ознакомила присутствующих с планом работы с неблагополучными семьями, обучающимися (сентябрь); сведения о занятости обучающихся «группы риска» (октябрь, декабрь); «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности (ноябрь).

В целях профилактики семейного неблагополучия и обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся совместно с классными руководителями были проведены классные часы:

- классный час

По направлению воспитательной работы «патриотическое воспитание» совместно с классными руководителями были проведены:

- разговоры о важном;
- библиотечный урок «Блокада Ленинграда»;
- линейка, посвященная символам России;
- боевые листки, посвященные 80-летию ВОВ;
- буклеты «День герба России»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- благотворительная акция «Помощь солдату»

В течение 2024-2025 учебного года велось тесное сотрудничество социального педагога с классными руководителями, зам. директора по ВР, советником по ВР. Так, совместными усилиями успешно прошли праздники, как «Осенний бал», «Новогоднее представление», «День Защитника Отечества», Конкурс моделей "Модная весна 2025" , который прошел накануне Международного женского дня, «День победы».

### **Профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся**

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школ.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в БОУ «Чекрушанская СОШ» создан Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Утвержден план работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и график работы.

**Цель:** планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся в образовательном учреждении БОУ «Чекрушанская СОШ».

#### **Задачи:**

- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения БОУ «Чекрушанская СОШ» с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних среди, обучающихся в образовательном учреждении БОУ «Чекрушанская СОШ»;

- разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально-опасном положении;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В БОУ «Чекрушанская СОШ» организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине.

Руководствуясь планом работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, информационно-профилактическими материалами для специалистов; исходя из задач, в течение учебного года педагогический коллектив выполнял поставленные задачи.

На Совет профилактики 20.11.2024 года, были приглашены: члены совета, классные руководители 1-9 классов, мед.сестра ФАП, инспектор ПДН, участковый.

Социальный педагог познакомила присутствующих с информационно-статистическими материалами школы на 2024 уч.год, проинформировала об охвате обучающихся во внеурочной деятельности.

**Решение:** всем классным руководителям постоянно контролировать посещаемость обучающихся в учебное время, а так же посещение детьми внеурочных занятий. Классным руководителям 1-11 классов продолжать систематическую, целенаправленную работу по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Так же заместитель директора по воспитательной работе познакомила с мероприятиями по межведомственному взаимодействию. Поблагодарила приглашенных представителей межведомственных организаций за сотрудничество в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Решение:** продолжить работу с представителями межведомственных организаций (с учетом плана работы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Заседания Совета профилактики проводились регулярно. На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобщем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, участия в общественном смотре, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и др.

В течение 2024 учебного года классными руководителями 1-11 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;

- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- оформлен стенд «Правовое воспитание»;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних.

Социальным педагогом и педагогом-психологом (консультативный пункт) оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- организована встреча с инспектором ПДН, проведена профилактическая беседа "Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних", "Профилактика нецензурной лексики среди подростков".

- Профилактический вечерний рейд на участке общеобразовательной организации и прилегающей к ней территории (совместно с участковым).

- Индивидуальные консультации для детей "группы риска" и их родителей. Профилактическая беседа об ответственности родителей за воспитание детей: "Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений".

- Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».

- Профилактический час «Нет ненависти и вражде» (классные руководители).

- Участие обучающихся начальных классов в акции "День добрых дел", "Покорми птиц".

- «Информационные материалы для родителей, содержащие советы о действиях при возникновении психоэмоциональных состояний у детей в различных конфликтных (кризисных) ситуациях, сопряженных с риском суицидального поведения».

- Круглый стол по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- В рамках недели добра - уборка территории школы. Акция "Окна победы". Проведение мероприятия совместно с зав.библиотекой, посвященное акции "Чистое поколение".

- Встреча обучающихся 8-9 классов с инспектором ПДН - познавательная беседа с примерными случаями об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за употребление наркотиков и психотропных веществ.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий - дружеская встреча команды родителей и старшеклассников по волейболу в рамках целевого профилактического мероприятия "Семья".

- Тематическое родительское собрание по теме «Безнадзорность и правонарушения» (8-9 кл).

- Выступление на общешкольном родительском собрании "Безопасность обучающихся в летний период".

- Консультирование педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности. Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников для работы с детьми и подростками группы «риска» в современных условиях.

Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.

- Участие в антинаркотической акции "Классный час" воспитательно-профилактической направленности.

- Организация отдыха обучающихся ОУ в период осенних каникул.

- Урок правовых знаний (9 класс): «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».

- Организация совместных школьных мероприятий с родителями и обучающимися с целью повышения взаимодействия.

- Консультация "Обязанности родителей" для родителей, находящихся на учете в ПДН, уклоняющихся от воспитания детей.

### **Пропаганда здорового образа жизни**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, советником по ВР, специалистами Чекрушанской и Тарской библиотеки и Чекрушанский СДК проведены:

- 21 ноября к Международному дню отказа от курения для обучающихся 6 класса БОУ «Чекрушанская СОШ», специалисты библиотеки и СДК А. Скороженко и Г. Панкратова, провели Час информации «О вреде курения». Ребята узнали, откуда появилась эта вредная привычка, какой вред приносит курение, какие болезни человек приобретает, если курит и как влияет табачный дым на некурящего человека, если он находится рядом с курильщиком.

Затем был проведен обзор книг по выставке-призыв «Брось сигарету, брось». В завершение мероприятия прошла антитабачная акция «А какой твой выбор?» и каждому были вручены памятки «О вреде курения».

- Для обучающихся 5-6 классов было проведено профилактическое мероприятие "Защитим от наркотиков" по профилактике социально вредных явлений, пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних. В ходе мероприятия ребята перечислили факторы здоровья, обратив внимание на такой фактор как - вредные привычки. Выполняли различные задания: составление темы урока, работая в подгруппах перечислили последствия употребления наркотических средств, продолжили незаконченное предложение по теме "Жизнь - это чудо", просмотрели презентацию "Мы против наркотиков".

- Для 6-8 классов были проведены уроки по эковолонтерству, использовались материалы сайтов экологической направленности. Обучающиеся прошли интерактивный курс "Дневник эковолонтера". Ребята узнали, кто такие эковолонтеры, изучили их права, выбрали, какой вид эковолонтерства им ближе.

- С целью пропаганды ЗОЖ, для обучающихся 6 класса в Тарской библиотеке прошёл час ЗОЖ "Сделай правильный выбор". До обучающихся была донесена информация о том, к каким последствиям, может привести употребление алкоголя и наркотических средств. Ребята активно участвовали в тренинговых упражнениях, а также просмотрели видео сюжеты о том, что здоровье - это самая большая ценность для человека.

**Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям (законным представителям)**

В первом полугодии 2024-2025 учебного года социальным педагогом велось выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детьми из неблагополучных семей, детей «группы риска», малообеспеченных семей, опекаемых детей и детей, состоящих на внутришкольном учете.

Социальным педагогом велась работа с учащимися по утвержденным директором планам индивидуальной работы.

В связи с обращением классных руководителей социальный педагог осуществлял индивидуальное педагогическое сопровождение с Гуровым Иваном, обучающийся 6 класса; Ляпустиной Дианой, обучающейся 6 класса; Самсоновой Софией, обучающейся 6 класса; Чесноковой Ксенией, обучающейся 6 класса; Барауля Андреем, обучающимся 9 класса; Алдаковым Андреем, обучающийся 10 класса.

**Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Тарского муниципального района.**

На протяжении 2024-2025 учебного года зам. директора по ВР и социальным педагогом велось сотрудничество с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Тарского муниципального района.

В ОУ состоялась профилактическая беседа обучающихся со старшим инспектором по делам несовершеннолетних Лагздиной Дарьей Сергеевной. Данная встреча с подростками и проведение плановых профилактических бесед - это неотъемлемая часть совместной деятельности педагогов и сотрудников полиции. В разговоре с обучающимися инспектор ПДН затронула следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков». В своей беседе она рассказала об ответственности за совершение различных преступлений.

Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений.

В январе 2025 года снята с профилактического учета в ОУУП и ПДН ОМВД России по Тарскому району гр. Агалакова Валентина Васильевна. Мать двоих несовершеннолетних детей регулярно была на отметке в ПДН, стала заниматься воспитанием детей.

Так, на территории Чекрушанского сельского поселения в январе 2025 года выявлена семья Чесноковых, в которой проживает трое несовершеннолетних детей: Чеснокова Ксения Андреевна, 02.09.2012 г.р., Чесноков Максим Андреевич, 07.09.2014 г.р., Беликов Кирилл Алексеевич, 11.03.2021 г.р., Мать: Чеснокова Кристина Олеговна, 02.04.1992 г.р., самозанятая – работает на дому (пункт OZON), оставляет детей одних в съемном жилье, что негативно сказывается на психике несовершеннолетних детей.

Также в ходе совместной работы с участковым инспектором осуществлялся контроль, за занятостью обучающихся старших классов в вечернее время - проводились рейды в Чекрушанский ДК.

Обучающиеся 6 класса: Карпович Никита, Баханский Михаил, Кальсин Александр, Алексеев Елисей были поставлены на ВШУ за нарушение Устава школы. Проведено родительское собрание, в ходе собрания было решено: каждому обучающемуся вести «Дневник добрых дел» до конца учебного года. На обучающихся заведен индивидуальный план ВШУ. Велась дневники поведения, где отслеживалось поведение обучающихся. В конце учебного года запланировано заседание Совета профилактики (директор школы, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР) совместно с обучающимися, состоящими на ВШУ, для подведения итогов по проделанной работе, о поведении, об участии детей в различных мероприятиях, о достижениях в спорте и учебе, посещаемости.

В декабре над обучающейся 6 класса Самсоновой Софией, оформила опеку бабушка Наталья Петровна, проживающая в д. Петрово. (родители взяты под стражу за незаконный оборот наркотических средств). Бабушка находится на связи с ОУ, директором ОУ, социальным педагогом, классным руководителем, отделом опеки и попечительства, интересуется успеваемостью обучающейся, внеклассной деятельностью,

оформляет необходимые документы, посещает необходимые мероприятия по воспитанию Софии.

### **Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений**

С целью повышения правовой культуры обучающихся и предотвращению нарушения дисциплины в школе социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- участие обучающихся в опросе Тема: Роль совета обучающихся в урегулировании конфликтов в школьном сообществе;

- 27 января - Международный день борьбы против буллинга. Для обучающихся 7 класса было проведено тренинговое занятие по профилактике буллинга в школьной среде "Школьному буллингу дружно скажем"НЕТ"!". Обучающиеся повторили правила работы в группе, просмотрели видеоролик о буллинге (обсуждение), прослушали мини-лекцию "Буллинг в школе", отвечали на вопросы к упражнениям "Ярлыки", "Этюды", "Мы отличаемся друг от друга"- "мы похожи друг на друга". В конце занятия, ребята отметили, что только совместными усилиями можно создать безопасную и дружелюбную атмосферу в школе.

- В целях профилактики движения "квадробинг" среди несовершеннолетних, социальным педагогом была проведена беседа с обучающимися 5 класса "Квадробика: что это и опасно ли подобное увлечение?". Обучающиеся были проинформированы о случаях нарушений квадроберами общепринятых норм и правил при появлении в общественных местах в виде и с повадками животного, о приемлемых способах самовыражения. Также волонтеры отряда "Парус надежды" раздали буклеты для ознакомления родителям, где даны способы профилактики квадробинга и рекомендации;

- Для ребят активистов ученического самоуправления, было проведено практическое занятие по теме "Развитие лидерских качеств". Ребята составили коллаж, на котором попытались представить качества которые характеризуют лидера, рассказали о своих способностях вести за собой людей и поучаствовали в нескольких играх на выявление лидера. Так же ребята разобрали ситуации в которых нужно проявить свои лидерские качества и заполнили небольшой опросник;

- Обучающиеся 7 класса приняли участие в тематической акции "Твой выбор яркой жизни!" направление "Профилактика суицидального поведения". Совместно с социальным педагогом, ребята выстроили "Лестницу успешного человека", заслушали притчу "Банка жизни". Работая в группах представили свои советы "Способы борьбы со стрессом". Выполнили творческую работу " Удивительные превращения кляксы", превратив кляксы в прекрасные сюжеты - получились яркие образы!

- Участие в областном конкурсе "Юные медиаторы" в номинации "Медиация: формула решения конфликтов" (3 участников - 6-7 классы).

### **С целью повышения квалификации социальный педагог прошел курсы:**

- в БОУ ДПО «ИРООО» на обучение по ДПП «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», апрель 2025 г.

### **Внеурочная деятельность обучающихся волонтерского отряда «Парус надежды»**

Участие в мероприятиях:

- 20 сентября волонтеры участвовали во Всероссийской акции "Походы Первых - больше чем путешествие" и месячника безопасности провели практическое занятие "Правила безопасного поведения в походе". Ребята совместили поход и отработали полезные навыки.

- 27 сентября участвовали во Всероссийском дне туризма в роще у стадиона "Олимп", где состоялась увлекательная квест-игра "Посвящение в туристы". Волонтеры заняли почетное III место. Юные туристы замечательно провели время, получили сертификаты и билеты в кино.

- Участие в муниципальном конкурсе "Весёлые хвостики". Определить победителей стало нелегкой задачей для членов нашего жюри. На конкурс было прислано более 190 работ. 3 место - Карпович Никита с фотоработой «Три богатыря» (БОУ «Чекрушанская СОШ»)

- Волонтер отряда Зайцев Илья принял участие акции "Я с папой в детстве, я с папой сейчас"

- Волонтеры отряда « Парус надежды» приняли участие акции по сбору батареек, участвовали в видеорепортаже – почему нужно утилизировать использованные батарейки в специальные контейнеры.

- 28 ноября ребята побывали в Тарской детской библиотеке на интерактивно-познавательном часе "Путешествие по дорогам тысячелетий". В рамках мероприятия школьники узнали о самых необычных находках мировой архелогии, а также открыли для себя Тару как уникальное историческое наследие Сибири, где ежегодно проходят археологические экспедиции под руководством Сергея Татаурова. Ребята делились своими энциклопедическими знаниями и активно участвовали в обсуждениях.

- День добровольца (волонтера) в России. В связи с этим в школе проводится акция "В новый день с новым добрым делом!". В рамках дня добровольца (волонтера) была проведена беседа ребят из волонтерского отряда "Парус надежды" с младшими школьниками. Ребята рассказали о своей деятельности и о дальнейших планах.

- волонтеры отряда "Парус надежды" поздравили ветеранов педагогического труда с Новым годом и Рождеством.

- волонтеры отряда "Парус надежды" посетили Центр культурного развития им. М.А.Ульянова. Сотрудники центра подготовили для ребят несколько программ: познавательная программа "Сибиряк навсегда" (экспозал "Ульянов") и интерактивная программа "Тара наш город" (туристический информационный центр) В завершении мероприятия поучаствовали в мастер-классе "Наш класс в кадре". Ребята с удовольствием изготовили фоторамки, украсили их и оставили себе на память об этом интересном мероприятии.

- Добровольческий волонтерский отряд "Парус надежды" почистил снег у обелиска, посвященного воинам-землякам, погибшим в ВОВ.

- Участие в Субботнике – неотъемлемая часть школьной жизни.

Анализируя проделанную работу и достигнутые результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».
4. Следует продолжать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, по вовлечению обучающихся в различные мероприятия.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1— внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается.

Характеристика кадрового состава

Таблица 17

№ п/п	Параметры	2024 уч. год
1	Общее количество педагогов по штатному расписанию чел., укомплек-ть %	18, 100%
1.1.	Количество учителей чел., %	14, 87,5%
2	Количество молодых специалистов	2, 11 %
3	<u>Образование</u> Количество работников без педагогического образования	1, 5%
3.1.	Количество педагогов с высшим образованием	15, 94%
3.2.	Количество педагогов со средним специальным образованием	3, 16%
4	<u>Категория</u> Педагогов, работающих менее двух лет в данном ОУ	1, 5%
4.1.	Соответствие занимаемой должности	4, 22%
4.2.	Первой квалификационной категории	6, 33%
4.3.	Высшей квалификационной категории	3, 16%
5	<u>Почетные звания и награды:</u>	
5.1.	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2,11% Захарова Е.И, Поляничкина О.В. 12% (Захарова Е.И., Поляничкина О.В.)
5.2.	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	6, 38% (Дубкова М.А., Сивцова Л.А., Слепов А.А., Сажина С.Я., Иванова С.В., Мадеева Т.Ю.)
5.3.	Почетная грамота Министерства Образования Омской области	1,5 % Бушуева А.В., 12% (Мадеев аТ.Ю., Бушуева А.В.)

5.4.	Грамота Комитета по образованию Тарского муниципального района	3, 19% (Корнева Ю.В., Козленок О.В.)
55.	Почетная грамота Администрации Тарского муниципального района Омской области	1, 5% (Алексеева Г.Н.)

*Вывод:* штат образовательной организации укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. 88% педагогов имеют определенные награды за работу по обучению и воспитанию детей. Коллектив стабильный и работоспособный. Постепенно коллектив пополняется молодыми специалистами.

Высшее специальное образование имеет 16 педагогических работников, 1 педагогический работник, Алексеева Галина Николаевна - учитель музыки имеет диплом Омского областного колледжа культуры и искусств, «социально-культурная деятельность» в 2017 году прошла курсы «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по музыке». 72 ч., в 2021 году курсы «Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении музыке» ИРООО.

Курсовая подготовка имеется у всех учителей. В 2023-2024 учебном году 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации (Таблица 27).

Аттестация педагогических работников. Высшую категорию имеют 5 педагогических работников, первую категорию – 7, Из них 1 педагог находится в декретном отпуске, 3 педагога работают 1 год, 1 педагог работает 2 года. 1 педагог вышел из декретного отпуска.

Таблица 18

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Категория	Курсы
	Поляничкина Олеся Вениаминовна	12.06.1973	2002 г. Филиал ОмГПУ в г. Таре, «Социальная педагогика»	нет	Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла как условие повышения качества образования в образовательной организации» ИРООО 10-18.2022, 24 часа
	Бушуева Анна Васильевна	15.04.1977	1999 г. Омский государственный педагогический университет, Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	нет	«Принятие управленческих решений на основе экспертно-аналитической деятельности заместителя руководителя» 14.03. 2022 г. по 01.04.2022 г. ИРООО, 72 часа  «Анализ и экспертиза как основа принятия управленческих решений»

					заместителя руководителя общеобразовательной организации» ИРООО 14 марта – 01 апреля 2022 год, 72 часа Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла как условие повышения качества образования в образовательной организации» ИРООО 10-18.2022, 24 часа
1	Алексеева Галина Николаевна	17.11.1962	2016 Омский областной колледж культуры и искусств, «социально- культурная деятельность»	нет	КПК "Содержание рабочих программ воспитания и технологии их реализации" ИРООО, 18-29 апреля 2022, 24 часа

Таблица 19

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Категория	Курсы
1	Алексеева Галина Николаевна	17.11.1962	2016 Омский областной колледж культуры и искусств, «социально- культурная деятельность»	нет	Прохождение КПК Академия Москва "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (апрель-май 2022 год) Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении музыке 19.04 – 30.04.2021 ИРООО, 72 часа 09.10.2017-20.10.2017 Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по музыке»

					72 ч. ИРООО
	Бушуева Анна Васильевна	15.04,1977	1999 г. Омский государствен ный педагогический университет, Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	нет	<i>Школа современного учителя: достижения российской науки»</i> 1.03.23- 24.04.23 Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и литератур», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 17.12.2021, 72 часа <i>«Школа современного учителя: достижения российской науки»</i>
	Викулова Лейла Актаевна		2023 год ГОУ ОО СПО "Тарский педагогический колледж", учитель начальных классов	нет	
2	Демчак Екатерина Владимиров на	10.01.1987	28.05.2014 Филиал ОмГПУ в г. Таре «бакалавр педагогике»	Первая 22 февраля 2022 года	ДПП ПК "Школа современного учителя" Математика"30.05. - 10.12.2021. Академия Иинпросвещения России, 01.04.2019-12.04.2019, 100 часов Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении 16информатике и подготовке к ГИА, 05.04- 16.04.2021 ИРООО 72 часа 07.11.2019-03.12.2019 «Скрайбинг и веб-квест: методика применения современных технологий визуализации информации в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС

					СПО», 72ч, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва 01.04.2016-28.04.2016 «Основы методики применения дистанционных образовательных технологий», 36 ч., ИРООО
	Дербенева Татьяна Александровна	26.04.2004	2023 год ГОУ ОО СПО "Тарский педагогический колледж", учитель начальных классов	нет	КПК «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», филиал ОмГПУ в г. Таре
3	Дубкова Марина Александровна	09.04.1974	1996 Филиал ОмГПУ в г. Таре «учитель начальных классов»	Высшая 25 января 2022 года	Прохождение КПК Академия Москва "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (апрель-май 2022 год) 10.03.2020-20.03.2020 «Способы профилактики школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО» 72 ч. ИРООО
	Ефремова Валентина Геннадьевна	19.08.1988	Филиал ОмГПУ в г.Таре,2011	Первая, 27.02.2024	Профессиональная переподготовка «Теория и методика начального общего образования» ИРООО, 27 сентября 2021 го Прохождение КПК Академия Москва "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (апрель-май 2022 год) да
4	Захарова Елена Ивановна	07.05.1968	20.06.1990, Камчатский государственный педагогический институт,	Высшая, 27.06.2023	КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 16 часов, ИРООО, 23.10-03.11.2024

			«английский и немецкий языки»		БОУ ДПО "ИРООО", 02.10-16.10.2022 курсы «Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»  «Использование эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА по иностранному языку», 72 ч., ИРООО 26.03.2018-06.04.2018
5	Иванова Светлана Владимировна	03.11.1973	1997, Филиал ОмГПУ в г. Таре, «учитель математики»	Высшая, 24.12.2019	КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО16 часов, ИРООО, 23.10-03.11.2024 «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике и подготовке к ГИА», 72 ч., ИРООО 23.03.2020-03.04.2020
	Иванова Светлана Геннадьевна	24.12.1968	Филиал ОмГПУ в г.Таре, 2000	Первая, 27.02.2024	Обновление деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС 03.0-14.10 ИРООО, 72 часа «Обновление деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС» ИРООО с 21.02 2022 г. по 05.03.2022 г., 72 часа
6	Козленок Ольга Викторовна	12.11.1992	Филиал ОмГПУ в г. Таре, профиль – дошкольное образование, 2021 Тарский педагогический колледж, 2015 г.	Первая 27 сентября 2022 года	Развитие способностей и талантов обучающихся начальных классов 10.10-21.10.2022 ИРООО, 72 часа
	Коппель	11.12.1989	ГОУ ОО СПО	Нет	КПК "Технологии работы с

	Екатерина Алексеевна		"Тарский педагогический колледж", социальный педагог, 2008 Филиал ОмГПУ в г.Таре, 2017г, педагогическое образование		обучающимися с признаками девиантного поведения", октябрь 2023, 72 ч. ИРООО
7	Корнева Юлия Викторовна	05.10.1984	2010, ОмГПУ «педагогика и методика начального образования»	Первая 20.01.2019	11.11.22-24.11.22, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», "Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновлённых ФГОС НОО" Прохождение КПК Академия Москва "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (апрель-май 2022 год) 2015 г. «Технология реализации образовательной программы НООО», 108 ч., ИРООО
	Лукина Екатерина Михайловна	03.10.1992	Филиал ОмГПУ в г.Таре, 2017г, учитель русского языка и литературы	Первая	
9	Мадеева Татьяна Юрьевна	02.01.1975	2009, ГОУ ВПО ОмГПУ «Учитель истории»	Высшая	КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 16 часов, ИРООО, 23.10-03.11  19.09.-30.09.2022, БОУ ДПО ИРООО, Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета "Обществознание". 05.01.-17.01.2023, ООО "Институт развития образования, повышения

					<p>квалификации и переподготовки" г. Абакан, Преподавание дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных организациях</p> <p>ДПП ПК "Школа современного учителя" История"30.05. - 10.12.2021. Академия Инпросвещения России, 01.04.2019-12.04.2019, 100 часов</p> <p>«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков 21 века при обучении ОРКСЭ» 72 ч. ИРООО 15.10.2018-26.10.2018 «Использование эффективных образовательных технологий при подготовке к ГИА по истории и обществознанию» 72 ч, ИРООО</p>
	Пилько Людмила Григорьевна	09.04.1989	Бакалавр Физико-математического образования	Нет	<p>КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 16 часов, ИРООО, 23.10-03.11. 2024</p> <p>Курсы "Школа современного учителя биологии: достижения российской науки" 1.03.23-24.04.23; 3)КПК «Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника» 20.0123-30.01.23</p>
10	Сажина Светлана Яковлевна	07.03.1969	28.05.2004 Филиал ОмГПУ в г.	высшая	КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации

			Таре «педагогика и методика начального образования»		<p>обновленного ФГОС СОО, 16 часов, ИРООО, 23.10-03.11.2024</p> <p>Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (технология) 06.02-17.02.202372 ч, ИРООО</p> <p><i>Школа современного учителя: достижения российской науки</i> 1.03.23-24.04.23</p> <p>"Педагогические работники образовательных организаций (учителя физики) по вопросам проектирования учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС", с 31.10.22 по 12.12.2022</p> <p>«Решение олимпиадных задач по технологии регионального этапа ВсОШ», ИРООО, 18.10-10.12.2021, 36 часов</p> <p>«Конвергентный подход в обучении технологии», 72 ч., ИРООО, 11.11.2019-22.11.2019</p>
1 2	Сивцова Людмила Александровна	30.05.1971	1995, ОмГПУ Учитель русского языка и литературы	Высшая, 27.02.2024	<p>КПК "Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 16 часов, ИРООО, 23.10-03.11.2024</p> <p>Формирование ключевых компетенций у обучающихся средствами предмета «русский язык» и «литература» 15.04-26.04.2024, 72 часа, ИРООО</p> <p>ДПП ПК "Школа современного учителя" Русский язык"30.05. - 10.12.2021. Академия Инпросвещения России, 01.04.2019-12.04.2019, 100</p>

					<p>часов</p> <p>Прохождение КПК Академия Москва "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (апрель-май 2022 год)</p> <p>«Реализация образовательных программ ФГОС СОО по русскому языку и литературе (углубленный уровень), 72 ч., ИРООО, 25.02.2020-06.03.2020</p>
1 4	Слепов Александр Андреевич	01.08.1960	1994 г., ОмГПУ, учитель географии	Первая 27.12.2022	<p>Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС 10.04-21.04. 2023 ИРООО, 72 часа</p> <p>Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (география) 28.11-09.12 ИРООО, 72 часа</p> <p>11.11.2019-22.11.2019 «Педагогические ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении предмету физическая культура», 72 ч., ИРООО</p>
1 5	Поляничкина Олеся Вениаминовна	12.06.1973	2002 г. Филиал ОмГПУ в г. Таре, «Социальная педагогика»	Нет	<p>25.02.2020-06.03.2020 «7 секретов успешности социального педагога» 72 ч., ИРООО</p> <p>05.12.2016-16.12.2016 «Государственно-общественное управление образованием», 72 ч., ОмГПУ</p>

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

- 12 учебных кабинетов;

- Кабинеты оборудованы мебелью и техническими средствами.
- необходимый для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинет технологии;
- библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, стадион, 2 спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная, площадка для сдачи ГТО);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1045м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	12
Их площадь (м <sup>2</sup> )	275
Физкультурный зал	151,1 м <sup>2</sup>
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	0,4
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да, столовая
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	159
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	5884
в т. ч. школьных учебников (ед)	2050
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Нет
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	24
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	9
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

#### Оснащенность компьютерной техникой

Кол-во компьютеров, в ОУ, ед.	35
Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе, шт.	35
Из них ноутбуков, шт.	31
Из них планшетных компьютеров, шт.	0

Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке, шт.	1
Из них ноутбуков, шт.	1
Из них планшетных компьютеров, шт.	0
Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях, шт.	4
Из них ноутбуков, шт.	4
Из них планшетных компьютеров, шт.	0
Кол-во интерактивных досок в ОУ, шт.	3
Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ, шт.	2
МФУ	4
Кол-во компьютерных классов, шт.	1
Кол-во компьютеров в компьютерных классах, шт.	16
Кол-во мобильных классов, шт.	0
Кол-во компьютеров в мобильных классах, шт.	0
Наличие локальной сети в ОУ (да, нет)	нет
Кол-во компьютеров в локальной сети, шт.	0
Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да
Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, шт.	31
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	Ростелеком
Количество компьютеров ОУ, оснащенных системой компьютерной фильтрацией, шт	35
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да

Здание школы школа имеет ограждение. В начале учебного года проведена экспертная оценка степени пожарного риска, все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, чердачные помещения обработаны огнезащитным составом.

В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам. В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир». В учебный план включен курс ОБЖ на уровне основного общего образования (8 класс 1 час) и на уровне среднего общего образования (10,11 классы по 1 часу) отдельным предметом.

В 2023 году были проведены 4 объектовые тренировки с обучающимися и работниками школы по действиям при получении сигнала тревоги, в случае возникновения пожара в холле второго этажа, в холле первого этажа, при обнаружении подозрительного предмета в тамбуре школы, итоговая объектовая тренировка «Действия руководящего, постоянного состава и обучающихся в случае возникновения пожара в спортивном зале». Во всех классах реализуется 10- часовая программа (внеурочная) по пожарной безопасности.

Организация питания в БОУ «Чекрушанская СОШ» регламентируется положениями:

- Положение об организации горячего питания обучающихся в БОУ «Чекрушанская СОШ»;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся БОУ «Чекрушанская СОШ»;

- Положение о бракеражной комиссии в БОУ «Чекрушанская СОШ»;
- Положение по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся;  
а также:
- Правила бракеража пищи в БОУ «Чекрушанская СОШ»;
- Программа контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по БОУ «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» на 2022 учебный год.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией питания этот вопрос рассматривался на: совещании при директоре (О состоянии горячего питания в школе, охват обучающихся горячим питанием), заседании родительского комитета и на родительском собрании (Организация горячего питания).

В качестве просветительской работы с родителями по культуре здорового питания используются родительские всеобучи: «Рациональное питание школьника», «Примерный режим питания школьников», «Питание и здоровье ребенка». Разработаны памятки для родителей: «В каких продуктах «живут» витамины»; «Польза супа в детском питании»; «О пользе молочных продуктов».

Организация работы в школе по формированию культуры здорового питания осуществляется исходя из ООП НОО и ООП ООО. Данные программы включают программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для детей с 7 до 15 лет).

Цели программ: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя две комнаты общей площадью 50 м<sup>2</sup>: для хранения книжного фонда - 17 м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей - 33 м<sup>2</sup>.

Таблица 20

#### *Общие сведения о библиотеке*

Кол-во читателей			Книжный фонд		Кол-во посещений	Книговыдача			Обеспеченность всего %			Приобретен о лит-ры в фонд школы всего	
Кол-во уч-ся	Педагогов	Прочих	Основной	Учебный		Метод.-лит.	Учебники	Худ.-лит.	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Экз	Сумма
159	17	6	3834	2897	1550	не т	1920	85	100%	100%	100%	847	625199

Книжный фонд: всего 5884 экземпляров (больше чем в предыдущие года 5757 экземпляров). Основной фонд остался неизменным 3834 экз., учебный фонд увеличивается и обновляется каждый год – на отчетный период 2050 экз. (списано 371 экз. по причине

«устаревшие по содержанию»), а также имеются электронные издания (учебные электронные издания), содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера,

изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения), всего 16; художественные электронные издания (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.), всего 2; справочные электронные издания (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке), всего 4.

В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством библиотека общеобразовательного учреждения взаимодействует с сельской библиотекой и с Тарской центральной районной библиотекой, межбиблиотечный абонемент (обмен учебниками) осуществляется с Тарской СОШ №2, Тарской СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н. Г. Кузнецова", Тарской гимназией № 1 им. А.М. Луппова, Тарской СОШ №3, Тарской СОШ №5, Тарской ООШ №12, а также с сельскими школами Черняевской ООШ, Атирской СОШ, Екатерининской СОШ, Михайловской СОШ, Мартюшевской СОШ.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на всех уровнях общего образования 100%. По таким предметам как физическая культура, музыка, родной русский язык и родная русская литература, второй иностранный язык (немецкий) обучающимся предложены учебные пособия электронном виде.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Количество оборудованных рабочих мест библиотечного работника	1
Количество компьютеров для библиотечных работников	1
Количество принтеров	1
Количество оборудованных мест в читальном зале	1
Количество оборудованных компьютерных мест для обучающихся в библиотеке (в том числе в читальном зале)	1
Количество организованных точек выхода в сеть Интернет в библиотеке, читальном зале	1

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках (госпаблики). Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование внутренней оценки качества осуществляется по Положению о внутренней системе оценки качества образования от 29 августа 2022 года, Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, об оценке образовательных достижений обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения «Чекрушанская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области

Так постепенно создается электронная база данных результатов внутреннего мониторинга качества образования. Так, на конец 2023 учебного года, в электронной базе данных мониторинга имеются результаты:

- предметные и метапредметные (стартовые, промежуточные и итоговые результаты контрольных работ по предметам, результаты комплексных работ с 1 по 8 классы);
- результаты качества обучения по уровням и классам (четверть, полугодие, год);
- результаты выполнения учебных программ, согласно ООП НОО, ООП ООО и ОП 2020- 2022 года;
- результаты качества обучения по отдельным предметам, курсам;
- результаты выполнения пробных контрольных работ по подготовке к ГИА;
- мониторинг пропусков обучающихся;
- здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов.

Таким образом, из всех запланированных показателей внутреннего мониторинга качества образования анализируются все показатели, но удобная база данных создана только пока по первому объекту «Качество образовательных результатов».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и регионального мониторинга размещены на сайте школы в разделе «Мониторинг».

Таблица 21

Результаты качества обучения по предметам  
2023-2024

Предмет	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успе в.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
английски й язык	2	10	3	6	1	0	4,2	100	90	72
	3	21	7	12	2	0	4,24	100	90,4 8	73,33
	4	17	6	5	6	0	4	100	64,7 1	66,82
	5	20	4	9	7	0	3,85	100	65	61,4
	6	16	5	7	4	0	4,06	100	75	68,25
	7	15	4	11	0	0	4,27	100	100	73,6
	8	11	7	3	1	0	4,55	100	90,9 1	84,36
	9	19	5	11	3	0	4,11	100	84,2 1	69,05
	10	6	3	3	0	0	4,5	100	100	82
	11	5	4	1	0	0	4,8	100	100	92,8

	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
русский язык	2	10	1	4	5	0	3,6	100	50	53,6
	3	21	5	12	4	0	4,05	100	80,95	67,24
	4	17	3	7	7	0	3,76	100	58,82	58,82
	5	20	0	4	16	0	3,2	100	20	41,6
	6	16	0	8	8	0	3,5	100	50	50
	7	15	1	8	6	0	3,67	100	60	55,2
	8	11	2	5	4	0	3,82	100	63,64	60,36
	9	19	0	8	11	0	3,42	100	42,11	47,79
	10	6	1	2	3	0	3,67	100	50	56
	11	5	3	2	0	0	4,6	100	100	85,6

	Клас с	Пери од	Ученик ов	Успеваемость				Средн ий балл	% успе в.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
				От л	Хо р	У д	Неу д				
литерату ра	5	Год	20	4	6	10	0	3,7	100	50	57,2
	6	Год	16	1	11	4	0	3,81	100	75	59,25
	7	Год	15	4	10	1	0	4,2	100	93,3 3	71,73
	8	Год	11	5	4	2	0	4,27	100	81,8 2	75,27
	9	Год	19	3	9	7	0	3,79	100	63,1 6	59,37
	10	Год	6	3	3	0	0	4,5	100	100	82
	11	Год	5	5	0	0	0	5	100	100	100

	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев .	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
литературно е чтение	2	10	5	5	0	0	4,5	100	100	82
	3	21	9	11	1	0	4,38	100	95,2 4	78,1
	4	17	5	7	5	0	4	100	70,5 9	66,35

алгебра	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл.	Хор	Уд	Неуд				
	7	15	1	7	7	0	3,6	100	53,33	53,33
	8	11	1	7	3	0	3,82	100	72,73	59,64
	9	19	1	6	12	0	3,42	100	36,84	48,21
	10	6	1	3	2	0	3,83	100	66,67	60,67

математик а	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев .	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
	2	10	3	5	2	0	4,1	100	80	69,2
	3	21	7	13	1	0	4,29	100	95,2 4	74,67
	4	17	5	8	4	0	4,06	100	76,4 7	68
	5	20	1	5	14	0	3,35	100	30	46,2
	6	16	2	7	7	0	3,69	100	56,2 5	56,25
	11	5	3	2	0	0	4,6	100	100	85,6

вероятност и статистик а	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев .	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
	8	11	3	6	2	0	4,09	100	81,8 2	68,73
	7	15	5	8	2	0	4,2	100	86,6 7	72,27
	9	19	3	9	7	0	3,79	100	63,1 6	59,37
	10	6	1	3	2	0	3,83	100	66,6 7	60,67

геометри я	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успев .	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
	7	15	2	5	8	0	3,6	100	46,6	53,87

									7	
	8	11	1	7	3	0	3,82	100	72,73	59,64
	9	19	1	7	11	0	3,47	100	42,11	49,68
	10	6	1	2	3	0	3,67	100	50	56

	Клас с	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успе в.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			От л	Хо р	У д	Неу д				
	7	15	4	9	2	0	4,13	100	86,67	69,87
	8	11	4	6	1	0	4,27	100	90,91	74,55
	9	19	5	6	8	0	3,84	100	57,89	61,68
информатик а	10	6	4	1	1	0	4,5	100	83,33	83,33
	11	5	5	0	0	0	5	100	100	100

	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
	7	15	3	8	4	0	3,93	100	73,33	63,73
	8	11	4	4	3	0	4,09	100	72,73	69,45
	9	19	3	9	7	0	3,79	100	63,16	59,37
	10	6	2	3	1	0	4,17	100	83,33	71,33
Физика	11	5	5	0	0	0	5	100	100	100

	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
	8	11	2	6	3	0	3,91	100	72,73	62,91
	9	19	2	11	6	0	3,79	100	68,42	58,95
	10	6	1	4	1	0	4	100	83,33	65,33
химия	11	5	3	2	0	0	4,6	100	100	85,6

	Класс	Ученико в	Успеваемость				Средни й балл	% успе в.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			От л	Хор	Уд	Неуд				
	5	20	0	8	12	0	3,4	100	40	47,2
	6	16	1	8	7	0	3,63	100	56,25	54
	7	15	4	10	1	0	4,2	100	93,33	71,73
	8	11	4	4	3	0	4,09	100	72,73	69,45
	9	19	4	9	6	0	3,89	100	68,42	62,74
био логи я	10	6	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33
	11	5	4	1	0	0	4,8	100	100	92,8

окружающий мир	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
	2	10	5	5	0	0	4,5	100	100	82
	3	21	10	11	0	0	4,48	100	100	81,14
	4	17	5	10	2	0	4,18	100	88,24	71,29

история	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
	5	20	3	3	14	0	3,45	100	30	49,8
	6	16	0	7	9	0	3,44	100	43,75	48,25
	7	15	1	10	4	0	3,8	100	73,33	58,93
	8	11	6	1	4	0	4,18	100	63,64	73,45
	9	19	9	4	6	0	4,16	100	68,42	72,21
	10	6	3	2	1	0	4,33	100	83,33	77,33
	11	5	5	0	0	0	5	100	100	100

общественные	Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд				
	6	16	1	6	9	0	3,5	100	43,75	50,5
	7	15	3	8	4	0	3,93	100	73,33	63,73
	8	11	2	6	3	0	3,91	100	72,73	62,91
	9	19	4	9	6	0	3,89	100	68,42	62,74
	10	6	1	2	3	0	3,67	100	50	56
	11	5	4	1	0	0	4,8	100	100	92,8

**Вывод:** По всем предметам 100 % успеваемость

Низкий уровень качества знаний в 5-6 классах по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, биологии, математике (5 класс); 7 класс по физике, алгебре, информатике; 9 класс по алгебра, физика, геометрия, химия. Высокий уровень качества знаний показывают 8, 10, 11 классы.

**Результаты качества обучения по уровням и классам за три года**

Таблица 22

Сравнительные результаты качества обучения по уровням и классам за 3 года

Класс/уровень	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч. год			
	Средний балл	Уровень успеваемости	% качества знаний	% обученности	Средний балл	Уровень успеваемости	% качества знаний	% обученности	Средний балл	Уровень успеваемости	% качества знаний	% обученности
2	4,36	85,98	81,25	83,31	4,5	84,52	69,57	82,55	4,22	83,6	50	78,12
3	4,41	84,64	52,63	79,44	4,44	82,52	62,5	80,89	4,42	86,52	71,43	87,24
4	4,32	80,2	50	76,29	4,41	78,72	47,62	79,68	4,24	80,4	58,82	80,65
<b>НО</b>	<b>4,36</b>	<b>83,60</b>	<b>61</b>	<b>79,68</b>	<b>4,45</b>	<b>81,92</b>	<b>60</b>	<b>81,04</b>	<b>4,46</b>	<b>82,25</b>	<b>66,</b>	<b>81,23</b>

<b>О</b>											<b>67</b>	
5	4,42	75,8	56,25	79,96	4,1	68,26	23,53	69,49	3,96	65,91	20	67,18
6	4,49	83,97	66,67	82,74	4,25	77,44	53,33	74,42	3,94	67,71	25	67,15
7	4,04	63,43	35	67,69	4,25	80,56	58,33	74,54	4,19	79,02	40	73,81
8	4,06	65,65	35,29	68,68	3,95	62,18	31,58	64,66	4,23	79,4	54,55	75,61
9	4,13	67,2	54,55	71,25	3,92	65,04	18,75	63,94	3,93	67,98	21,05	67,05
<b>ОО О</b>	<b>4,23</b>	<b>89,01</b>	<b>47,37</b>	<b>74,06</b>	<b>4,09</b>	<b>70,69</b>	<b>37,10</b>	<b>69,41</b>	4,11	70,20	37,04	69,93
10	4,45	96,71	100	80,29	4,36	77,24	71,43	79,31	4,1	76,61	50	73,73
11	4,83	97,57	75	94,27	4,67	97,94	100	88	4,77	97,97	100	94,34
<b>СО О</b>	<b>4,83</b>	<b>97,14</b>	<b>75</b>	<b>94,27</b>	<b>4,51</b>	<b>87,59</b>	<b>85,71</b>	<b>83,65</b>	<b>4,54</b>	<b>82,25</b>	<b>72,73</b>	<b>84,44</b>
<i>По шко ле</i>	<b>4,35</b>	<b>80,11</b>	<b>60,64</b>	<b>78,39</b>	<b>4,28</b>	<b>77,44</b>	<b>53,56</b>	<b>75,74</b>	<b>4,37</b>	<b>73,33</b>	<b>50</b>	<b>78,53</b>
					4,14	75,87	42,57	73,03				

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов качества образования за три года выявил следующее:

На начальном уровне образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом показатели улучшились. Замечено значительное снижение качества образования при переходе учащихся из начальной в основную школу. Значительно снизились показатели на уровне основного образования. В 7 классе % качества знаний 53,33% до 40 %. Снизились и показатели на уровне среднего образования в 10 классе. Это связано с тем, что в 10 класс приходят дети с низкой мотивацией и уровнем подготовки. В 11 классе все показатели по сравнению с 2022-2023 учебным годом возросли, но по сравнению с 2021-2022 показатели ниже.

**Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год.**

Таблица 23

Класс	Ученики										
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О
2 кл.	10	1	10	Карабан ь С.	4	40	5	50	0	0	
3 кл.	21	5	23, 81	Корнев И. Лопухов М. Польнс кий А. Потемки н Н.	12	57, 14	4	19, 05	0	0	

				Третьяке вич Д.							
4 кл.	17	3	17, 65	Смоленц ева А. Соколов а М. Хабибул лин Т.	7	41, 17	7	41, 17	0	0	
Начальное образование	48	9	17, 15		23	46, 1	16	36, 74	0	0	
5 кл.	20	0	0		4	20	16	80	0	0	
6 кл.	16	0	0		6	37, 5	10	62, 5	0	0	
7 кл.	15	1	6,6 7	Титова Е.	5	33, 33	9	60	0	0	
8 кл.	11	1	9,0 9	Чистяко в Я.	6	54, 55	4	36, 36	0	0	
9 кл.	19	0	0		7	36, 84	12	63, 16	0	0	
Основное образование	81	2	3,1 5		28	36, 44	51	60, 4	0	0	
10	6	1	16, 67	Иванова В.	2	33, 33	3	50	0	0	
11 кл.	5	3	60	Герцева А. Чистяко ва А. Шанаур ова В.	2	40	0	0	0	0	
Среднее образование	11	4	38, 34		4	36, 66	3	25	0	0	
Школа	140	15	19, 55		55	39, 73	70	40, 71	0	0	

#### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 30 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Олимпиады были проведены по 18 предметам, в которых приняли участие 68 человек, что составляет 63 % от общего числа обучающихся 4-11 классов.

Таблица 24

Учебный год	Количество участий	Победители	Призеры	Итого приз. и побед.
2021-2022	265	40	52	92
2022-2023	248	31	21	52
2023-2024	252	40	37	72

**Победители и призеры школьного этапа ВОШ 2023-2024**
**Таблица № 25**

Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Балл	Место	Тип диплома
Английский язык	5	Бондаренко	Алексей	56	4	Победитель
Английский язык	10	Иванова	Вероника	60	1	Победитель
Английский язык	9	Шпикат	Никита	53	1	Победитель
Английский язык	8	Чистяков	Ярослав	52	1	Победитель
Английский язык	8	Коппель	Евгения	50	2	Призёр
Английский язык	9	Мартынов	Владимир	52	2	Призёр
Астрономия	8	Новак	София	43	1	Победитель
Астрономия	11	Герцева	Алина	37	1	Призёр
Астрономия	8	Чистяков	Ярослав	40	2	Призёр
Биология	5	Зайцев	Илья	10,6	2	Победитель
Биология	6	Булавская	Лада	12	1	Победитель
Биология	5	Баханский	Михаил	11,2	1	Победитель
Биология	11	Шмаль	Елена	36,8	2	Победитель
Биология	9	Чистякова	Диана	25,8	1	Победитель
Биология	7	Шилков	Кирилл	13,2	1	Победитель
Биология	11	Герцева	Алина	39,5	1	Победитель
Биология	9	Волченко	Анастасия	22,4	2	Призёр
Биология	10	Пиксаева	Валерия	22,5	1	Призёр
Биология	9	Ермолова	Ольга	20,2	3	Призёр
География	7	Корнев	Матвей	41	1	Победитель
География	10	Иванова	Вероника	50	1	Победитель
МХК	10	Иванова	Вероника	96	1	Победитель
МХК	7	Дворникова	Татьяна	89	1	Победитель
МХК	11	Чистякова	Алина	94	1	Победитель
МХК	9	Корнева	София	93	1	Призёр
МХК	8	Редькина	Ксения	44	2	Призёр
МХК	8	Демчак	Дарья	42	3	Призёр
МХК	9	Шпикат	Никита	93	1	Призёр
История	5	Любицкая	Валентина	45	1	Победитель
История	6	Мартынов	Борис	51	1	Победитель
История	10	Иванова	Вероника	42	1	Победитель
История	8	Новак	София	54	1	Победитель
История	7	Дворникова	Татьяна	42	1	Победитель
История	11	Чистякова	Алина	60	1	Победитель
История	6	Малахов	Геннадий	38	2	Призёр
История	11	Герцева	Алина	48	2	Призёр
История	8	Чистяков	Ярослав	48	2	Призёр

История	8	Малахова	Ирина	44	3	Призёр
Литература	10	Иванова	Вероника	62	1	Победитель
Литература	7	Дворникова	Татьяна	65	1	Победитель
Литература	5	Зайцев	Илья	35	1	Призёр
Литература	6	Булавская	Лада	35	1	Призёр
Литература	7	Пантелеев	Евгений	51	4	Призёр
Литература	8	Бублинская	Полина	42	6	Призёр
Литература	7	Корнев	Матвей	50	5	Призёр
Литература	8	Новак	София	69	2	Призёр
Литература	8	Малахова	Ирина	56	3	Призёр
Обществознание	9	Корнева	София	46	1	Победитель
Обществознание	10	Иванова	Вероника	59	1	Победитель
Обществознание	8	Малахова	Ирина	55	1	Победитель
Обществознание	7	Титова	Екатерина	50	2	Победитель
Обществознание	7	Дворникова	Татьяна	60	1	Победитель
Обществознание	9	Герцева	Анна	43	2	Призёр
Обществознание	7	Корнев	Матвей	48	3	Призёр
Обществознание	9	Ермолова	Ольга	43	2	Призёр
Право	9	Герцева	Анна	60	1	Победитель
Право	11	Чистякова	Алина	64	1	Победитель
Право	9	Корнева	София	38	3	Призёр
Право	10	Пиксаева	Валерия	37	1	Призёр
Право	10	Иванова	Вероника	37	1	Призёр
Право	9	Мартынов	Владимир	39	2	Призёр
Право	11	Марченкова	Алина	43	2	Призёр
Русский язык	4	Соколова	Мария	43,5	1	Победитель
Русский язык	5	Любицкая	Валентина	43	1	Победитель
Русский язык	8	Новак	София	63	1	Победитель
Русский язык	5	Баханский	Михаил	35,5	2	Призёр
Русский язык	7	Корнев	Матвей	37,5	1	Призёр
Русский язык	8	Чистяков	Ярослав	58,8	2	Призёр
Физика	8	Новак	София	15	1	Победитель
Физика	7	Титова	Екатерина	18	1	Победитель
Физика	9	Мартынов	Владимир	12	1	Призёр
Физическая культура	6	Демчак	Диана	83	1	Победитель
Физическая культура	7	Сергеев	Иван	90	1	Победитель
Физическая культура	10	Редькин	Тимофей	90,5	1	Победитель
Физическая культура	11	Марченкова	Алина	90	2	Призёр

культура						
Химия	8	Демчак	Дарья	24	1	Победитель
Химия	8	Новак	София	22	2	Победитель
Химия	11	Герцева	Алина	20,5	1	Победитель
Химия	8	Карпович	Дарья	19,5	3	Призёр

**Выводы:** Количество проведенных олимпиад осталось на прежнем уровне. Количество участников осталось на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом возросло количество победителей и призеров. В школьном этапе зарекомендовали себя Иванова В.(10 класс), Новак С., Чистяков Я. (8 класс), Дворникова Т., Корнев М. (7 класс), Герцева А., Чистякова А. (11 класс).

Муниципальный этап олимпиад. Таблица № 14

Принимали участие в 14 олимпиадах. В 6 олимпиадах обучающиеся школы добились высоких результатов.

Таблица 26

Предмет	Класс	Фамилия	Имя	кол. баллов	место	результат
Английский язык	8	Чистяков	Ярослав	51	3	призер
Обществознание	7	Корнев	Матвей	26	2-3	призер
Право	9	Герцева	Анна	63	4	призер
Право	11	Чистякова	Алина	62	1	победитель
Искусство /МХК	11	Чистякова	Алина	49,5	3	призер
Физическая культура	7	Сергеев	Иван			призер
Физическая культура	8	Марченкова	Алина			призер

### Победители и призёры интеллектуальных конкурсов, проектов, олимпиад за 2023-2024 уч. год

Таблица 27

№	ФИО ребенка	ФИО наставника	дата участия	название мероприятия	уровень	результат
	Иванова Вероника	Иванова С.В.	01.10.2023	46 турнир имени М.В. Ломоносова	всероссийский	ждем результат(январь)
	Сажина Яна	Сажина С.Я.	24.10.2023	Всероссийская блиц-олимпиада "Зелёная аптека"	всероссийский	диплом 1 место
	Шпикат Никита	Сажина С.Я.	24.10.2023	Всероссийская блиц-олимпиада "Зелёная аптека"	всероссийский	диплом 1 место
	Волченко Анастасия	Сажина С.Я.	октябрь	Международный конкурс по экологии "Эколята России"	международный	фестиваль-конкурс сертификат

	Барауля Андрей	Захарова Е.И.	декабрь	Чемпионат по функциональной		
	Бублинская Полина			грамотности, 1 тур	региональный	участие
	Малахов Гена	Мадеева Т.Ю.	ноябрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	сертификат
	Шилков Кирилл	Мадеева Т.Ю.	ноябрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Маркушин Артем	Мадеева Т.Ю.	ноябрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
	Шпикат Никита	Сажина С.Я.	сентябрь	II Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	всероссийский	диплом 1 место
	Корнева София	Сажина С.Я.	сентябрь	II Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	всероссийский	диплом 1 место
	Иванова Вероника	Мадеева Т.Ю.	8 - 9 декабря	Отборочный этап олимпиады "Покори Воробьевы горы!" по обществознанию	всероссийский	участие
	Иванова Вероника	Иванова С.В.	декабрь 2023	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Отличник Зима- 2024 "	всероссийский	диплом победителя 1 степени
	Ефремова А.	Поляничкина О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Пиксаева В.	Поляничкина О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя

	Редькин Т.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Шпикат Н.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Мартынов В.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Карабань В.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Чистякова Д.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Барауля А.	Полянички на О.В.	декабрь 2023	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный	диплом победителя
	Титова Екатерина	Демчак Е.В.	февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	диплом победителя
	Демчак Дарья	Демчак Е.В.	февраль 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	диплом победителя
	Демчак Диана	Демчак Е.В.	февраль 2026	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	диплом победителя
	Смолин Владимир	Демчак Е.В.	февраль 2027	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	диплом победителя
	Булавская Радмила	Демчак Е.В.	февраль 2028	Всероссийская онлайн-	всероссийский	диплом победителя

				олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур		
	Поморцев а Елизавета	Демчак Е.В.	февраль 2029	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийски й	диплом победителя
	Новиков Матвей	Демчак Е.В.	февраль 2030	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийски й	диплом победителя
	Малахов Геннадий	Демчак Е.В.	февраль 2031	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийски й	диплом победителя
	Дворнико ва Татьяна	Демчак Е.В.	февраль 2032	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийски й	похвальная грамота
	Сергеев Иван	Демчак Е.В.	февраль 2033	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийски й	похвальная грамота
	Булавская Лада	Демчак Е.В.	февраль 2034	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников	всероссийски й	похвальная грамота

				1-9 классов. Первый тур		
	Гаврилов Артем	Демчак Е.В.	февраль 2035	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	похвальная грамота
	Зайцев Илья	Демчак Е.В.	февраль 2036	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	похвальная грамота
	Бояренко Снежана	Демчак Е.В.	февраль 2037	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	похвальная грамота
	Алиева Раксана	Демчак Е.В.	февраль 2038	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	сертификат участника
	Леухина Евгения	Демчак Е.В.	февраль 2039	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	сертификат участника
	Жигалина Варвара	Демчак Е.В.	февраль 2040	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	всероссийский	сертификат участника
	Ляпустина Диана	Демчак Е.В.	февраль 2041	Всероссийская онлайн-	всероссийский	сертификат участника

				олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур		
	Чистяков Ярослав	Сивцова Л.А.	01.10.202 3.- 20.01.202 4.	Филологическ ая олимпиада Lumos Махіта (Институт филологии, журналистики и межкультурно й коммуникаци и ЮФУ - Южного федерального университета) - I тур (дистанционн ый этап)	всероссийски й	победитель
	Новак София	Сивцова Л.А.	01.10.202 3.- 20.01.202 4.	Филологическ ая олимпиада Lumos Махіта (Институт филологии, журналистики и межкультурно й коммуникаци и ЮФУ - Южного федерального университета) - I тур (дистанционн ый этап)	всероссийски й	победитель
	Чистяков Ярослав	Сивцова Л.А.	28.02.202 4.	Филологическ ая олимпиада Lumos Махіта (Институт филологии, журналистики и межкультурно й		ждем результат

				коммуникаци и ЮФУ - Южного федерального университета) - II тур (очный этап)		
	Бахански й Михаил	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом победителя II степени
	Карпович Дарья	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом победителя II степени
	Новак София	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом победителя II степени
	Зайцев Илья	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом победителя III степени
	Чистякова Диана	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом победителя III степени
	Булавская Радмила	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом участника
	Гунькина Варвара	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийски й	диплом участника
	Дворнико в Иван	Пилько Л.Г.	01.02.202 4	III Всероссийска я олимпиада	Всероссийски й	диплом участника

				по Биологии для 5-11 классов		
	Кальсин Александр	Пилько Л.Г.	01.02.2024	III Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийский	диплом участника
	Карабань Вероника	Пилько Л.Г.	01.02.2024	III Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийский	диплом участника
	Федяева Дарья	Пилько Л.Г.	01.02.2024	III Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийский	диплом участника
	Чебоха Анастасия	Пилько Л.Г.	01.02.2024	III Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	Всероссийский	диплом участника
	Иванова Вероника	Иванова С.В.	18- 20.01.2024	Отборочный этап международной олимпиады школьников УрФУ "Изумруд" по математике	международный фестиваль- конкурс	победитель
	Иванова Вероника	Сивцова Л.А.	18- 20.01.2024	Отборочный этап международной олимпиады школьников УрФУ "Изумруд" по русскому языку	международный фестиваль- конкурс	победитель
	Иванова Вероника	Мадеева Т.Ю.	18- 20.01.2024	Отборочный этап международной олимпиады школьников УрФУ "Изумруд" по обществознанию	международный фестиваль- конкурс	победитель

				ию		
	Иванова Вероника	Сивцова Л.А.	04.02.2024	Заключительный этап международной олимпиады школьников УрФУ "Изумруд" по русскому языку	международный фестиваль-конкурс	участие (58 иб. из 100)
	Иванова Вероника	Мадеева Т.Ю.	04.02.2024	Заключительный этап международной олимпиады школьников УрФУ "Изумруд" по обществознанию	международный фестиваль-конкурс	участие
	Баханский Максим	Мадеева Т.Ю.	26.04.2024	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктан Победы"	международный	сертификат участника
	Пиксаева Валерия	Мадеева Т.Ю.	26.04.2024	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктан Победы"	международный	сертификат участника
	Ефремова Ангелина	Мадеева Т.Ю.	26.04.2024	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктан Победы"	международный	сертификат участника

**1. Победители и призеры конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровня (воспитательное направление)**

ФИО	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и др.)	Дата проведения	Руководитель	Результат
Пантелеев Е. Бублинская П. Малахова И.	Конкурс презентаций «Моя малая Родина».	муниципальный	Март 2024	Мадеева Т.Ю.	2 место участие
Малахова И.	Смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев "Хранители истории"	областной	Апрель 2024	Мадеева Т.Ю.	участие
Чистякова А. Чистяков Н. Шанаурова В. Новак С. Шпикат Н.	Конкурс видеороликов "Я - гражданин страны великой"	муниципальный	сентябрь 2024	Сажина С.Я.	3 место
Шпикат Н. Корнева С.	II Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	всероссийский	сентябрь 2023	Сажина С.Я.	1 место 1 место
Сажина Я, Сажин И. Шпикат Н.	III Всероссийский конкурс "Гордость страны"	всероссийский	ноябрь 2023	Сажина С.Я.	1 место 1 место 1 место
Ефремова А. Пиксаева В. Редькин Т. Шпикат Н. Мартынов В. Карабань В. Чистякова Д. Барауля А.	Психолого-педагогическая олимпиада	региональный		Поляничкин А.О.В.	победитель
Иванова В.	Всероссийский	Всероссийский	09.09-	Иванова	призер

		фестиваль медиакоманд "Маяк"		10.10.2023	С.В.	
	Карабань С	Творческий конкурс "Жар-птица России"	Всероссийский	сентябрь 2023	Дубва М.А.	победитель
	Потемкин Н. Третьякевич Д. Полынский А. Шанаурова К.	Творческий конкурс "Мой учитель года" (видеофильм)	Муниципальный	05.10.2023	Корнева Ю.В.	1 место
	Корнева С	Международный конкурс фильмов «Мы вместе»	Международный	Ноябрь 2023	Захарова Е.И.	участник
	Потемкин Н.	Муниципальный конкурс чтецов "Звездочки поэзии"	Муниципальный	Март 2024	Корнева Ю.В.	1 место
	Корнев М. Дворников И. Баханский М. Карпович Н. Сергеев И.	Муниципальный турнир по футболу среди сельских школ	Муниципальный	Май 2024	Слепов А.А.	1 место
	Корнев М. Дворников И. Баханский М. Карпович Н. Сергеев И. Чистякова А. Марченкова А. Мартынов В. Карабань В. Гусева К.	Спартакиада школьников	муниципальный	Апрель- май	Слепов А.А.	2 место

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность обучающихся	160 (160)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	68 (76)
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	81(76)
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 (8)
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	80 чел./ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68,4(74,83)баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4,5 56 (69) баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	6,25 чел./ 0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	149 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся из них:	75 чел./ 50%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./ 7,6 %
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./ 26%
1.19.3	Международного уровня	9 чел./ 8%
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./ 10%
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	160 чел./ 100%
1.23	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	16 чел./ 88%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел., 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	13 чел./ 72%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 33%
1.29.2	Первая	7 чел./ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./ 24%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности пед. и адм.-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю педагогической деятельности или и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности пед. и адм.-хоз. работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 чел./ 88%
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,0
2.3	Наличие в образовательной организации электронный документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1045м2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **XI. Выводы по итогам самообследования**

### Выводы по итогам анализа деятельности образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Школа функционирует стабильно. Работает по программе развития школы на 2022-2027 гг.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг улучшается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская ухудшения состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством обучения и 100% охватом обучающихся внеурочной деятельностью

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы, о чем свидетельствуют достижения педагогов

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством планомерной работы сайта и размещения на нем актуальной информации для всех участников образовательных отношений.

9. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть представлены как распространение опыта в педагогическом сообществе.

Основная деятельность педагогических работников БОУ «Чекрушанская СОШ» в 2023- 2024 учебном году была направлена на достижение современного качества обучения и воспитания.

Реализация приоритетных направлений в БОУ «Чекрушанская СОШ» осуществлялась через работу администрации школы, педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу.

По итогам деятельности БОУ «Чекрушанская СОШ» в 2024 году можно отметить следующие результаты:

1) показатели качества знаний и общей успеваемости  
2) Из 160 обучающихся аттестовалось 140 школьников. Из них 15 учеников выполняют школьную программу на отлично, что составляет 11 % от аттестованных обучающихся, 55 обучающихся школы учатся на 4 и 5, что составляет 39 % от общего числа обучающихся, по итогам четверти 70 школьников имеют отметки от 3 до 5, что составляет 50 %, Понижились результаты государственной итоговой аттестации

89 % обучающихся 9 класса успешно прошли итоговую государственную аттестацию. Алдаков Андрей, Пуданов Иван обучающийся 9 класса пересдавали экзамены осенью.

Повышение уровня квалификации педагогических работников;

Курсовая подготовка имеется у всех учителей. В 2023 учебном году 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

3) Аттестация педагогических работников. Высшую категорию имеют 3 педагогических работников, первую категорию – 6, 5 педагогических работников не аттестованы. Из них 3 педагога работают 1 год. 2 педагога подали документы на первую категорию.

Основные проблемы и затруднения

Анализ работы за 2023 учебный год выявил основные проблемы БОУ «Чекрушанская СОШ».

1) Система подготовки обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников. Это подтверждает отсутствие призеров и победителей на муниципальном уровне.

2) Уменьшение доли участников (победителей и призеров) предметных олимпиад.

3) Отсутствие участников в конкурсах профессионального мастерства.

Председатель комиссии

О.В. Поляничкина

Члены комиссии

А.В. Бушуева

Е.И. Захарова

М.А. Дубкова

С.Я. Сажина

Г.Н. Алексеева