**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»**

**Тарского муниципального района Омской области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Захарова  «30» августа 2024г. |  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Поляничкина «30» августа 2024 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Составила: Иванова С.Г., педагог- психолог

БОУ «Чекрушанская СОШ»

с. Чекрушево, 2023г.

**План работы по профориентации**

**на 2024-2025 учебный год**

План работы разработан в соответствии с планом развития школы на период 2024-2029 года и с подпрограммой «Профдвижение» разработанной в рамках программы развития школы на период 2024-2029 гг.

**Цель**: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

* Формировать положительное отношение к труду;
* Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* Научиться анализировать свои способности и возможности (сформировать потребность в осознании и оценки качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа в школе – это система учебно – воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально – экономических и психофизических характеристиках профессий. Обществу необходимо, чтобы каждый выпускник находил, возможность более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственность в содержании формах и методов работы с начальной, средней и основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе является:**

* Профориентационная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личных и профессиональных качествах каждого человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии о потребностях общества в кадрах;
* Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеурочной деятельности общественно – полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно чтобы каждый школьник пробовал себя в различных видах деятельности;
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности анкетирование составление психолого – педагогических характеристик.

**Формы работы:**

* Профориентационные уроки.
* Онлайн уроки «Проектория».
* Онлайн мастер классы в проекте «Билет в будущее».
* Экскурсии.
* Классные часы по профориентации.
* Встречи со специалистами.
* Родительские собрания по теме профориентация.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации**

* Участие в предметных олимпиадах;
* Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* Анкетирование и тестирование обучающихся;
* Профориентационные опросники;
* Профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников**

* Экскурсий на предприятия и организации с целью ознакомления;
* Посещение профессиональных образовательных учреждений в Дни открытых дверей.

**План реализации профминимума на 2024-2025 учебный год**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники,  уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6-11 кл | Иванова С.Г., классные руководители | 01.09.24- 31.05.25г |
| **6 классы (**Базовый 40ч**)** | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации  «Как помочь ребенку выбрать профессию» | 1 | 6кл (базовый) | Иванова С.Г  Пилько Л.Г. | 15.09.24 г. |
|  | Родительское собрание по профориентации  «Как помочь ребенку выбрать профессию» | 1 | 6кл | Иванова С.Г  Пилько Л.Г. | 24.01.25г. |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 6 | Сажина С.Я | 01.09.24 – 31.05.25 |
| **7 классы (основной 60 ч)** | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как корректировать профессиональные планы детей» | 1 | 7 (основной) | Иванова С.Г.  Бушуева А.В.. | 19.09.24 |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как корректировать профессиональные планы детей» | 1 | 7 | Иванова С.Г.  Бушуева А.В. | 26.01.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 4 | 7 | Сажина С.Я. | 01.09.24 – 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Информатика»  (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 7 | Пилько Л.Г | 01.09.24 – 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Химия»  (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 7 | Пилько Л.Г | 01.09.24 – 31.05.25 |
|  | Профессиональные проба «Почтальен» ( Отделение почты с. Чекрушево)(Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 7 | Иванова С.Г | 01.09.24 -30.05.25 |
|  | Экскурсия (АТП Тарское)  (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 7 | Иванова С.Г.  Бушуева АВ. | 01.10- 31.10 24 |
|  | Экскурсия (БУЗО ЦРБ «Тарское»)  (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 7 | Иванова С.Г | 01.01.-31.04.25 |
|  | Проектная деятельность «Профессия будущего IT - инжинер» Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 7 | Пилько Л.Г. | 01.09.24-31.04.25 |
| **8 классы** (**основной** **60)** | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 1 | 8(основной) | Захарова Е.И.  Иванова С.Г. | 15.09.24 |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 1 | 8 | Захарова Е.И.  Иванова С.Г. | 24.01.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Информатика»  (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 8 | Пилько Л.Г. | 01.-09.24 – 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 6 | 8 | Сажина С.Я. | 01.-09.24 – 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Химия»  (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 8 | Пилько Л.Г. | 01.-9.24 – 31.05.25 |
|  | Профессиональные проба «Почтальен» ( Отделение почты с. Чекрушево)(Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 8 | Захарова Е.И.  Иванова С.Г. | 01.02.25 – 22.02.25 |
|  | Экскурсия (АТП Тарское)  (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 8 | Иванова С.Г. | 01.11.24- 30.11.24 |
|  | Экскурсия (БУЗО ЦРБ «Тарское»)  (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 8 | Захарова Е.И.  Иванова С.Г. | 01.05.25-31.05.25 |
|  | Проектная деятельность «Профессия будущего IT - инжинер» Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 8 | Иванова С.Г. | 01.09.24-31.04.25 |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках  дополнительного образования  (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 8 | Поляничкина О.В. | 01.09.24-31.05.25 |
| **9 классы (основной 60 ч**) | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 1 | 9 (основной) | Иванова С.В  Иванова С.Г. | 15.09.24 г. |
|  | Родительское собрание по профориентации « Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 1 | 9 | Иванова С.В  Иванова С.Г | 24.01.25г. |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 6 | 9 | Сажина С.Я | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 9 | Захарова Е.И. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Информатика»  (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 9 | Пилько Л.Г. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профессиональные проба «Педагог» ( на базе ТИПК) (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 |  | Иванова С.Г. | 01.01.-30.01.25 |
|  | Экскурсия (ТИПК)  Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 9 | Иванова С.Г  Иванова С.В. | 01.11.24-30.11.24 |
|  | Экскурсия (БУЗО ЦРБ «Тарское»)  (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 9 | Иванова С.Г.  Иванова С.В. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Проектная деятельность «Профессия Эколог» Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 9 | Иванова С.Г. | 01.09.24-31.04.25 |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках  дополнительного образования  (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 9 | Поляничкина О.В. | 01.09.24- 31.05.25 |
| **10 классы** (**продвинутый 80 ч**) | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации «Перспективные профессии и ориентации учащихся» | 1 | 10 (продвинутый) | Иванова С.Г. | 19.09.24 |
|  | Родительское собрание по профориентации «Перспективные профессии и ориентации учащихся» | 1 | 10 | Иванова С.Г. | 26.01.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 7 | 10 | Сажина С.Я | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Химия»  (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10 | Пилько Л.Г. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Информатика»  (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 10 | Пилько Л.Г. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Проектная деятельность «Профессии нефтегазовой отросли» Направление «Практико-ориентированный модуль») | 3 | 10 | Иванова С.Г | 01.09.24-31.04.25 |
|  | Профессиональные пробы Выставка «Лаборатория  будущего», Участие в конкурсах  профориентационнойнаправленности(в т.ч. чемпионаты  «Абилимпикс»,«Профессионалы» и др.) | 18 | 10 | Иванова С.Г. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профильные предпрофессиональные классы | 10 | 10 | Иванова С.Г | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках  дополнительного образования  (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 10 | Иванова С.Г. | 01.09.24- 31.05.25 |
| **11 классы** (**основной 60ч)** | | | | | |
|  | Родительское собрание по профориентации «Перспективные профессии и ориентации учащихся» | 1 | 11( продвинутый) | Сажина С.Я  Иванова С.Г. | 19.09.24 |
|  | Родительское собрание по профориентации «Перспективные профессии и ориентации учащихся» | 1 | 11 | Сажина С.Я  Иванова С.Г. | 26.01.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  (Направление «Урочная деятельность») | 6 | 11 | Сажина С.Я | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профориентационные модули в предмете «Обществознание»  (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 11 | Мадеева Т.Ю. | 01.09.24- 31.05.25 |
|  | Профессиональные проба «Медсестра» ( на базе Тарский Филиал БОУ ОО "Медицинский колледж ) (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 11 | Иванова С.Г. | 01.12-31.12.24г |
|  | Экскурсия Тарский Филиал БОУ ОО "Медицинский колледж )  Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 11 | Сажина С.Я  Иванова С.Г. | 01.10-30.10.24 |
|  | Проектная деятельность «Профессия инжинер» Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 11 | Сажина С.Я. | 01.09.24-31.04.25 |
|  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках  дополнительного образования  (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 11 | Поляничкина О.В. | 01.09.24- 31.05.25 |

**План профориентационных мероприятий на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Сроки | Ответственный |
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | |
| 1 | Оформление стенда информационных ма­териалов по профориентации | Август | Педагог - психолог |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | Сентябрь | Педагог - психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | Сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 4 | Размещение профориентационной | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. Информационно-консультационная деятельность  с педагогическими работниками | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | В течение года | Педагог-психолог,  заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Разработка буклетов классным руководителям по работе на сайте Билет в будущее | В течение года | Педагог-психолог,  заместитель директора по УВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |
| 1 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  9 – 11 классы | Сентябрь | Педагог-психолог,  заместитель директора по УВР |
| 2 | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах (кружки внеурочной деятельности) 1-11 классы | Сентябрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | В течение года | Педагог-психолог,  классные руководители |
| 4 | Организация и проведение классных часов по профориентации  с 1 по 11 класс | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник директора |
| 6 | Организация экскурсий на предприятия и учебные учреждения среднего и высшего образования Тарского района и г. Тары | В течение года | Педагог – психолог, заместитель директора по ВР, советник директора |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Педагог – психолог, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители |
| 8 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | В течение года | Администрация школы |
| 9 | Регистрация и работа во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» | В течении года | Педагог-психолог |
| 10 | Участие обучающихся в проекте «Проектория», «Люфт в будущее» | В течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение профориентационной недели «Живи, учись, работай в Тарском районе». 1 -11 класс. | Март, апрель | Педагог психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, |
| 12 | Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | На страже закона встреча с сотрудниками ПДД | В течение года | Социальный педагог |
| 14 | Проведение муниципального онлайн конкурса «Онлайн креатив- ШОУ профессий» | Февраль, март | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской «Неделе без турникетов | Ноябрь, апрель | Педагог- психолог, классные руководители |
| 16 | Организация профильной смены для обучающихся в профильном психолого – педагогическом классе | Каникулы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 17 | Персональные выставки «Расширяя горизонты», «Окрыленные мечтой» | В течение года | Педагог- психолог, классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Сентябрь | Администрация школы |
| 2 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | В течение года | Психолого- консультативный пункт |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов по профориентации памяток, бюллетеней для учащихся и родителей | В течении года | Библиотекарь педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | В течении года | заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, |
| 6 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях | В течении года | Педагог-психолог |
| 7 | Совместное участие детей и родителей в традиционных мероприятиях школы (Ярмарка «Город мастеров», «Неделя профоиентации» | Феврвль, май | заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители, |
| 8 | Подведение итогов работы за год | Апрель-май | ЗВР, педагог-психолог, социальный педагог |